



Børnemiljøvurdering december 2022

Specialfritidsinstitutionen ved Kirkebjerg Skole

Indholdsfortegnelse

Indledning.....	2
Kortlægning af børnemiljøet	2
Vurdering og beskrivelse	3
Psykisk	3
Fysisk.....	3
Æstetiske	3
Bruger Klubben og hvor meget	3
Handlingsplan	4
Opfølgning	4
Bilag 1 besvarelse psykisk miljø.....	5
Bilag 2 besvarelse fysisk miljø	6
Bilag 3 besvarelse æstetisk miljø.....	7
Bilag 4 besvarelse bruger klubben og hvor mange gange.....	8



Indledning

Ifølge dagtilbudslovens § 46 skal alle KKFO'er udarbejde en skriftlig børnemiljøvurdering, som indeholder en kortlægning af fritidshjemmets fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø.

KKFO'ernes børnemiljøvurdering skal indgå som en del af skolens undervisningsmiljøvurdering.

Børnemiljøvurderingen skal beskrive eventuelle børnemiljøproblemer og indeholde handlingsplaner herfor.

I øvrigt skal børnemiljøet vurderes i et børneperspektiv og børns oplevelser af børnemiljøet skal inddrages alt efter børnenes alder og modenhed.

Børnemiljøvurderingen skal skabe et endnu bedre børnemiljø, hvor der er rart for børn at være.

Vores arbejde med Børnemiljøvurderingen tager sit afsæt i vejledningen for udarbejdelse af børnemiljøvurdering i KKFO'er.

Materialet tilråder, at Børnemiljøvurderingen løber over fire faser:

- Fase 1: Kortlægning
- Fase 2: Vurdering og beskrivelse
- Fase 3: Handlingsplan
- Fase 4: Opfølgning

Kortlægning af børnemiljøet

Det er første gang der skal laves en børnemiljøvurdering, dette blev der gjort opmærksom på ved det pædagogiske tilsyn tilbage i okt. 2022. Børnemiljøvurderingen skulle færdiggøres ved udgangen af dec. 2022. Derfor blev det prioriteret at finde en metode, hvor ved vi kunne kortlægge børnemiljøet inden for den relative korte tidsfrist vi har havde til udarbejdelsen.

Vi valgte en spørgeskemaundersøgelse, hvor vi tog afsæt i de 3 temaer, psykiske, fysiske og æstetiske miljø, samt for de ældre børn om de bruger klubben og hvor mange gange.

Et spørgeskema er en videnskabelig metode, indeholdende en række af spørgsmål, der anvendes til at indhente viden fra svarpersonen. Selvom det oftest bliver benyttet som et statistisk værktøj, er dette ikke altid tilfældet.

Kvantitativ metode er en betegnelse for den metode, der dækker over surveys eller spørgeskemaundersøgelser. Survey-undersøgelser har til formål at indhente kvantitative data om



populationer gennem besvarelse af række spørgsmål, der ofte administreres gennem strukturerede interviews eller selvudfyldte spørgeskemaer.

KKFO'en har børn fra 0. til 9 klasse der gør brug af eftermiddagstilbuddet. Det er så vid udstrækning taget højde for den store aldersforskel i undersøgelse. Det er vurderet at børnene i de yngre klasser havde brug for opfølgende spørgsmål under deres besvarelse. Der blev brugt 14 dage til at gennemfører spørgeskemaundersøgelse og der deltog 39 ud af 70.

Vurdering og beskrivelse

Grundlæggende er alle børn glade for at gå i KKFO'en/klubben. Alle ytrer sig overvejende positive men er samtidig også gode til at give udtryk for hvad de kunne tænke sig og hvad de savner. Det har fungeret godt at der har været mulighed for at stille uddybende spørgsmål under besvarelserne og givet et bedre billede af hvilke oplevelser børnene har. Der har været en masse interessante tilbage meldinger og de har gjort os opmærksomme på at inddragelse af børnene, i højere grad giver os muligheden for arbejde målrette med at udvikle og skabe et bedre fritidstilbud.

Psykisk

En kortlægning af psykiske miljø viser at største delen af de adspurgte kan få hjælp og at de voksne laver aktiviteter der er sjove. Det ændrer sig når det handler om man er med til at bestemme og om man kan være med til at bestemme hvem man leger med. Det er stadig størstedelen der svarer positivt men andel af dem der ikke gør, er omtrent lige så stor.

Fysisk

En kortlægning af det fysiske miljø viser en generel positiv tilbage melding ift. det fysiske miljø. De 2 punkter hvor svarerne viser noget andet er ift. støj og larm og toiletter. Disse svare kan tolkes på flere måder, og det har derfor været behov for at spørger yderligere ind under besvarelsen.

Æstetiske

En kortlægning af det æstetiske miljø viser en generel positiv tilbagemelding på de spørgsmål der blev stillet. Dog er der stadig en lille del elever der svarer med sur smiley, og dette skal klart være et opmærksomhedspunkt i det videre arbejde.

Bruger Klubben og hvor meget

En kortlægning af hvor mange og hvor meget de unge bruger vores klub, er overvejende positiv. En stor del bruger den ofte, men vi har også en betydelig del der bruge klubben få gange om ugen.



Handlingsplan

Mål:

- Børnene oplever at blive tilbudt i at have indflydelse og medbestemmelse og at der er muligheder for at være en del af fællesskaber der giver mulighed for at vælge hvem man vil lege med.
- Der skal skabes rum for at børnene kan finde steder man kan finde ro, og tid til fordybelse.
- Der skal igangsættes en proces hvor der vil være mulighed for at deltage i fællesskaber på tværs af klasserne. Dette skal gælde alle børn, fra indskoling til udskoling.
- Vi skal have flere af vores unge på mellemtrinnet og i udskoling til at bruge vores eftermiddags-/aften tilbud.

Der vil blive taget udgangspunkt i de 3 første pejlemærker: Sociale relationer, Inkluderende fællesskaber og sprogindsats, som grundlag for ovenstående mål.

Vi arbejder med børn med diagnoser som ofte har særlige behov og dette skal der også tages højde i handlingsplanen. Vi tilpasser vores krav til det individuelle barn, alt efter barnets udvikling/kognitive niveau. Det vil også betyde at det ofte vil være en mere individuel tilgang til den enkelte i arbejdet med ovenstående.

Opfølgning

Vi vil efter evaluere målene løbende med følgende spørgsmål:

- Hvordan gik det med de tiltag, vi satte i værk - hvad gik godt, hvad gik mindre godt og hvorfor?
- Har vi udviklet vores pædagogiske praksis?



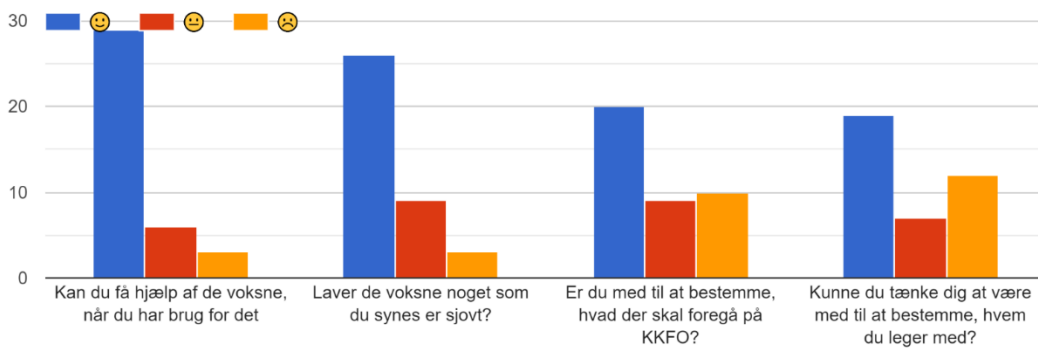
Bilag 1 besvarelse psykisk miljø

Psykiske Børnemiljø

Det psykiske børnemiljø: Det psykiske børnemiljø drejer sig om, hvordan børnene har det med hinanden og med de voksne. Det handler om konstruktiv gruppedynamik uden mobning og eksklusion fra fællesskabet. I et godt psykisk børnemiljø bidrager fællesskaber, venskaber, rummelighed, omsorg, tryghed, tillid og medbestemmelse til en positiv hverdag

	😊	😐	☹️
Kan du få hjælp af de voksne, når du har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laver de voksne noget som du synes er sjovt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er du med til at bestemme, hvad der skal foregå på KKFO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunne du tænke dig at være med til at bestemme, hvem du leger med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Psykiske Børnemiljø Det psykiske børnemiljø: Det psykiske børnemiljø drejer sig om, hvordan børnene har det med hinanden og med de voksne. D...llid og medbestemmelse til en positiv hverdag





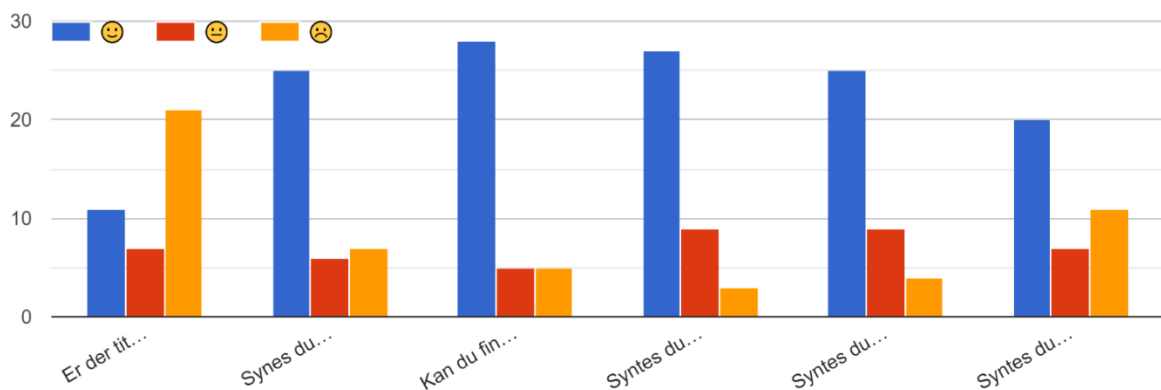
Bilag 2 besvarelse fysisk miljø

Fysiske Børnemiljø

Det fysiske børnemiljø: Det fysiske børnemiljø handler om, hvorvidt de fysiske rammer inde og ude er sikkerheds- og sundhedsmæssige forsvarlige. Det drejer sig blandt andet om mulighed for bevægelse, ergonomi, pladsforhold, hygiejne, støj, lys og sikkerhedsmæssige forhold.

	😊	😐	☹️
Er der tit meget støj og larm i KKFO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Synes du at der er nok boldspil, lege og bevægelse i KKFO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan du finde ro og fred i KKFOen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Syntes du at der er gode muligheder på legepladserne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Syntes du at der er rent og opryddet på KKFO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Syntes du at der er rent og pænt på toiletterne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fysiske Børnemiljø Det fysiske børnemiljø: Det fysiske børnemiljø handler om, hvorvidt de fysiske rammer inde og ude er sikkerheds- og sundhedsmæs...ejne, støj, lys og sikkerhedsmæssige forhold.





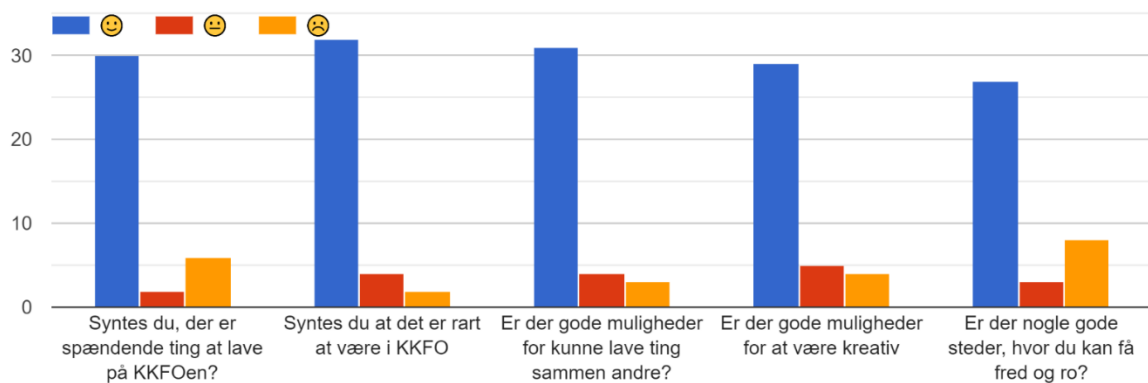
Bilag 3 besvarelse æstetisk miljø

Æstetiske Børne

Det æstetiske børnemiljø: Det æstetiske børnemiljø handler om samspillet mellem omgivelserne og børnenes sanser i dagligdagen. Det æstetiske børnemiljø har betydning for, om børnene oplever dagtilbuddet som et rart sted at være, samt oplever stedet som inspirerende, motiverende, udfordrende og behageligt. Konkret handler det æstetiske miljø om, hvordan indretningen og udsmykningen af bygninger, rum og legesteder kan indvirke på børns oplevelser og handlinger. Det æstetiske miljø har betydning for, om børnene har lyst til at udfolde sig

	😊	😐	☹️
Syntes du, der er spændende ting at lave på KKFOen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Syntes du at det er rart at være i KKFO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der gode muligheder for kunne lave ting sammen andre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der gode muligheder for at være kreativ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der nogle gode steder, hvor du kan få fred og ro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Æstetiske Børne Det æstetiske børnemiljø: Det æstetiske børnemiljø handler om samspillet mellem omgivelserne og børnenes sanser i dagligdag...ning for, om børnene har lyst til at udfolde sig

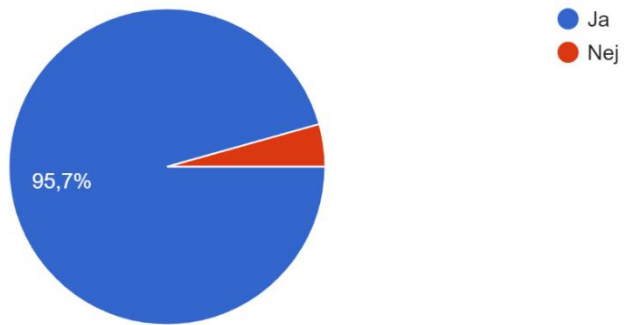




Bilag 4 besvarelse bruger klubben og hvor mange gange

Bruger du klubben

23 svar



Hvor mange gange bruger du klubben om ugen?

16 svar

