



PRINCIP FOR KKFO'ENS VIRKSOMHED

Mål

I Kirkebjerg skoles KKFO'er (Bjerget og specialklasserækken) tilbydes børn både et udfordrende læringsmiljø og et indholdsrigt fritidsliv. KKFO'erne tager udgangspunkt i børnenes ressourcer og kompetencer og sikrer alle deltagelse i fællesskabet.

KKFO'ernes kerneopgave er at skabe rammer for en meningsfuld fritid, der understøtter det enkelte barns trivsel, dannelse og evne til at navigere i et samfund i konstant udvikling.

KKFO'en har en tydelig kobling til skolen og understøtter børnenes sociale relationer og derved medvirker til at skabe gode læringsmiljøer i både KKFO og skole.

Tiltag

KKFO'erne arbejder målrettet med Københavns Kommunes seks pejlemærker:

- Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag
- KKFO'ens børn har mulighed for at indgå i tæt relation til en professionel voksen. KKFO'ens børn møder professionelle voksne, der skaber et lydhørt, udfordrende og medlevende dannelsesmiljø.
- Inklusion og fællesskab – børnefællesskaber til alle
KKFO'ens børn lærer og får støtte til at indgå i fællesskaber med afsæt i deres faglige, personlige og sociale ressourcer. Fritidsinstitutionens børn har mulighed for at udfolde sig - i samarbejde med andre - om at løse opgaver og realisere drømme.
- Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog
KKFO'ens børn tilegner sig de sproglige kompetencer, der er nødvendige for at kunne indgå i differentierede sammenhænge i samfundet. Fritidsinstitutionen styrker børns sproglige kompetencer så de lærer at tage medbestemmelse og medansvar for eget og andres liv
- Forældresamarbejde – forældrepartnerskab
KKFO'ens samarbejder med forældrene om børnenes trivsel, læring og dannelse. Fritidsinstitutionen arbejder differentieret og ressourceret med inddragelse af forældrene i institutionens hverdag



- Sammenhæng – også i overgange
KKFO'en samarbejder med skolen og andre samarbejdspartnere for at sikre trivsel og helhed i barnets udvikling, dannelse og læring. Fritidsinstitutionens børn skal opleve overgange som sammenhængende
- Krav og refleksion og metodisk systematik i den pædagogiske praksis
KKFO'en anvender metoder/systematikker i planlægningen af alle pædagogiske tiltag. Fritidsinstitutionen gennemfører løbende evalueringer af de metoder og systematikker, institutionen arbejder med.

https://www.kk.dk/sites/default/files/uploaded-files/pejlemaerker_og_maal_for_fritidsinstitutioner_1.pdf

KKFO Bjerget

- Alle børn i KKFO'en er knyttet til 1 til 2 primær-voksne, hvoraf mindst den ene voksne har delt sine opgaver på både skole og KKFO. Dette understøtter barnets trivsel i skole og KKFO og tager udgangspunkt i barnets oplevelse af helheden i hverdagen.
- Medarbejdere med funktion som skolepædagoger i 1. – 3. årgang deltager i teammøder, skolehjem-samtaler og forældremøder på de årgange og klasser de er knyttet til i skolen.
- KKFO'en og skolen arbejder med Københavns Kommunes koncept for "Stærkt samarbejde". Det betyder, at der i alle klasser fra 0. – 3. årgang, ud over skolepædagogerne er tilknyttet medarbejdere fra KKFO'en.
- Der er en tydelig forventningsafstemning mellem KKFO og forældre ift.:
 - Aktiv deltagelse og ved forælderrettede aktiviteter i KKFO'en
 - Generel opbakning til KKFO'ens aktiviteter, herunder at understøtte og motivere børnene til at deltage i aktiviteterne
 - Kommunikation mellem KKFO og forældre er gensidig foregår primært via Aula
- KKFO'en arbejder sammen med KKFO'ens forældreråd om at opnå et forældreperspektiv på KKFO'ens løbende aktiviteter.
- Skolebestyrelsen er repræsenteret i forældrerådet med et forældremedlem.

KKFO special

- KKFO special er organiseret som et helhedstilbud for alle tilmeldte børn fra 0. – 9. årgang i specialklasserækken på Kirkebjerg skole.
- For de ældste elever på 7. – 9. årgang kalder de sig for "klub", for at understrege etablering af et ungdomsmiljø
- helhedstilbuddet giver alle børn en oplevelse af at være en del af et socialt fællesskab, på barnets betingelser
- Samarbejdet om børnene er tæt mellem skole og KKFO og aktiviteter kan planlægges fleksibelt henover dagen efter det enkelte barns behov uanset om det er en skole- eller fritidsaktivitet
- Evalueringen af skemadagen foregår i tæt samarbejde med forældrene
- Alle børn, der er tilmeldt KKFO'en er knyttet til en kontaktpædagog fra deres eget klasse-team.



	<ul style="list-style-type: none"> • Alle børn er knyttet til en af de tre afdelinger indskoling mellemtrin eller udskoling. Der kan blive arrangeret ture ud af huset på tværs af disse afdelinger • KKFO special har ingen lukkedage og er derfor altid åben i alle ferier og på alle hverdage. Her kan børnene blive inddelt i grupper på tværs af klasser, årgange og afdelinger • KKFO'en anvender Lille Kirkebjerg som et godt sted for aktiviteter til KKFO'ens børn • Det tilstræbes at personalet i KKFO special har udvidet kendskab til og anvender specialpædagogiske metoder i helhedstilbuddet, så der er sammenhæng mellem tilgangen til børnene i skole og fritid
--	---

Tegn	<p>Hvis princippet for KKFO'ens virksomhed efterleves, forventer skolebestyrelsen at vi på Kirkebjerg skoles KKFO'er vil se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børn, der trives, udvikles, og udfolder sig i deres fritidstilbud, samt udtrykker deres glæde ved at være en del af et fællesskab, og derved i sidste ende bliver livsduelige • Forældre, der oplever et tæt og tillidsfuldt samarbejde med KKFO'en, hvor man føler sig inddraget i hverdagen. • En god sammenhæng mellem skoledag og KKFO, hvor børnene oplever voksne der arbejder med samme fokus/sprog. • Målet er at alle børn er indmeldt i KKFO'en. • Børne-miljøvurderingen, som KKFO'en gennemfører hvert andet år viser tilfredsstillende besvarelser, samt progression på udvalgte fokusområder. • Københavns Kommunes årlige tilsynsrapport viser tilfredsstillende vurdering af KKFO'ens efterlevelse af pejlemærkerne nævnt ovenfor. Målet er at have seks grønne markeringer
------	---

Evaluering	Skolebestyrelsen evaluerer én gang hvert andet år bl.a. i samarbejde med forældrerådet om princippet efterleves.
------------	--

Princip-fundament	Princippet bygger på Folkeskolelovens §44, hvorefter skolebestyrelsen skal fastsætte princip om KKFO'ens virksomhed.
-------------------	--

Vedtagelse	Vedtaget i skolebestyrelsen den 10/03-2020
------------	--

