

Kirkebjerg Skole



Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 15. juni 2021 i TEAMS, Kl. 17.00 – 19.30

Deltagere: OBS! Mødet afholdes i TEAMS	Skolebestyrelsesmedlemmer: Karen Markvard Martensen, Kåre Buje, Lene Kjer Rasmussen, Maria Jelstrup Munk, Maggi Møller Knudsen, Maria Bagger Grell, Naja Kinch Sohn, Elevråd: Dagmar 9.GB Ledelse/medarbejder: Bjarne Ooppelstrup, Jesper Boysen, Rikke Nørby, Maria Kongsvad, Rasmus Danker Danielsen fra kl. 17.30. Afbud: Marianne Thorup-Nielsen, Pernille Bech Wulff (1.suppl.)
1. Ordstyrer Kl. 17:00 – 17:05	Naja
2. Godkendelse af dagsorden Kl. 17:05 – 17:10	Der tilføjes et punkt vedr. pauser og frikvarterer, der afsættes tid til det efter meddeler.
3. Meddelelser ved: a) eleverne b) medarbejderne c) ledelsen d) KKFO e) formanden Kl. 17:10 – 17:35	a) Ikke fremmødt b) Lærerne er blevet sat op i tid til 26 undervisningslektioner ugentligt. I forlængelse heraf har der været et ønske om mere gennemsigtighed til andre opgaver. Det er imødekommet, hvilket lærerne er godt tilfredse med. Der er lidt mere åbning nu ift. Corona, men det er rart, at der bliver en blid overgang ift. de nuværende gældende regler og restriktioner. c) Der er sendt orientering ud til alle forældre ift. de sidste nye udmeldinger fra kommunalt hold vedr. Corona. Det er vendt med hhv. formand og næstformand. De nye ting kan gradvist indføres frem til 1. august, hvilket sker i et stille og roligt tempo. Forventningen er,

at der er normal skole fra 1. august. Der har været en del ansættelsessamtaler i hhv. almen- og specialdelen. Der er fortsat et par stillinger som skal besættes. Områdets områdechefen er fratrådt sin stilling, det betyder at der pr. 1. juni er en konstitueret områdechef fra et andet område. Der er genopslag på stillingen. Dvs. der er konstituering frem til 1. november. Personalets sommerafslutning bliver igen i år anderledes end traditionen foreskriver grundet Corona, det vil være som sidste år, hvor teamene sidder hver for sig. Alle trænger til sommerferie, alle er ved at være godt metaltrætte oven på Corona året.

- d) Der er stillingsopslag oppe pt. der er ansættelsessamtaler på mandag. Der var stor glæde, da det den sidste åbning blev lanceret. KKFO'en er i gang med planlægningen, således at man kan komme tilbage til normalen. Det bliver godt. Børnene skal også til at vænne sig til at gå på frit, der er et par årgange, som nærmest ikke har prøvet den gamle form før. Allerede nu må man gerne lege på tværs af sin egen afdeling. Der satses på, at alt er tilbage ved normal ved skolestart til august.
- e) Ingenting

4. Henvendelse fra medarbejdere vedr. pauser (punktet er tilføjet på selve mødet)

Der er et forslag om fortsatte opdelte pauser områder. Der er mange gode argumenter der taler for, de er listet op i henvendelsen. Der er noget svært rent logistisk, vi har de ude områder, vi har. Det er pt. ikke muligt at lave skema med forskudte pauser. Kommentarer: Der er enighed fra medarbejder siden, men også forståelse for de rent praktiske udfordringer. Behovet er ikke det samme fra 4. årgang og op efter, så det vil være fint at dele det op afdelingsvist. Det er af stor betydning ift. at det er kendte som er gårdvagter,

da eleverne er mere trygge ved at komme til en de kender.

Der er for og imod. Der er nogen som savner venner i de andre klasser. Der er også meget stor forskel på de enkelte udeområder. Der er lavet meget forskning på frikvartersområdet, flere voksne, hvad kan man lave hvor, der er behov for stille områder. Det gamle ønskes omvendt heller ikke tilbage.

Det er godt at have opmærksomheden på det, der skal bruges tid på at tale om det pædagogiske i det. Det vil medføre mange flere regler, og dermed også flere forbud, der er også et dannelsesmæssigt i at være sammen aldersklasser imellem, det er der også noget meget givende ved.

Hvis man tænker at indføre det igen, så er det nok svært, hvis man allerede nu planlægger med at skulle tilbage til det restriktive igen. Personalet skal også være med på det, idet de også skal undervise mere næste år.

Der kan opstå kaos, hvis alle elever får det samme rum. Opmærksomhed på hvor ligger de hurtigste løsninger, hvor vi får de største fordele. Kunne nogle lærere lave et udvalg som ville kunne se på det? Så ville man måske kunne finde løsninger ift. de problemer der er.

Opmærksomhed på at man skal passe på med at lave for mange regler, hver gang man laver en regel, skal den håndhæves.

Antallet af voksne er afgørende. Det er vigtigt, at lytte til børnenes behov, men også at man ikke skal lave for mange regler. Det er værd at overveje en eller anden form for opdeling.

Ledelsen ser på mulighederne i de nuværende rammer. Tilbage meldingen på henvendelsen er at det tages op igen til august.

Formanden melder tilbage til vedkommende.

5. Evaluering af SB-året 2020/2021

Drøftelse og evt. beslutning

Kl. 17:35 – 17:50

Det vil være svært at nå til 16.30. det er fine møder, der er også et uudnyttet potentiale i møderne, skulle man vende dagsordenen om, så der bliver mere tid til drøftelse? Der er lidt

en oplevelse af at meddeles punktet kan trække ud og fylde meget. Kunne man have en dag om året, hvor der er mere tid til drøftelser.

Det at vende dagsorden om kunne være godt at prøve, det vil give fornyelse. En opfordring til at supplere den for specialklasserækken sættes lidt i spil, idet Lene har sidste år næste år. At det fortsat bliver muligt også at deltage via Teams. Flere stemmer i.

Det er godt med tidspunkter på dagsordenen, det skal fortsætte. Meddelespunktet kunne godt strammes op.

Det vil logistik være meget problematisk for KKFO'en, hvis møderne starter før. Det hedder en skolebestyrelse, der er en del nice to now for nogle.

Enighed i at det er godt med tidspunkterne på dagsordenen. Der er et ønske om en intern forventningsafstemning, så vi får kendskab til hvad det er man finder interessant ift. skolebestyrelsesarbejdet. Man er her fordi man gerne vil have indflydelse på skolens virke, det virker lidt tilfældigt, hvordan og hvornår det opstår. Hvad er det der gør vores skole speciel, er der nogle temaer som kunne bringes op.

16.30 er for tidligt. Savner tid til debat og diskussion, det bliver tit meget korte diskussioner. Tematiserede møder ville være godt. Meget har ikke egentlig interesse.

Det vil være en god ide med et beslutningsreferat.

Mht. et længere møde, så ville det være at puljetimer, fra nogen af de andre møder.

Mere konkrete ting på dagsorden til diskussion efterlyses.

Nogen af de ting der bliver sagt under meddelelser, kunne gribes og sættes på som punkter på kommende møder, men det kræver de bliver grebet.

Det er vigtigt at sige til, hvis der er noget man vil debattere. Fint med kortere referater. Måske mere udførligt, hvad de enkelte punkter drejer sig om.

6. Årshjul for SB 2021-2022
forslag til drøftelse og godkendelse

Kl. 17:50 – 18:15

Bilag vedlagt. Tidsrummet for afvikling af møderne kan også drøftes her. Skal møderne evt. starte kl. 16:30 og slutte kl. 19:00? Hvem dækker forældremøderne? Hvilke budskaber har SB på forældremøderne? Hvad skal siges?

Møderne fastholdes til kl.17.

Forslaget til årshjulet gennemgås kort på delt skærm.

Formanden og skoleleder ser på om, der med fordel, kunne strammes op og justeres ind ift. det som er fremkommet i forrige punkt.

Forældremøder: fordeling

- 0. årgang 16. august Maria Grell
- 1. årgang 26. august Karen 16.30
- 2. årgang 24. august Maria Munk kl. 17.00
- 3. årgang 30. august Maria Grell
- 4. årgang 19. august Naja
- 5. årgang 26. august Karen 17.00
- 6. årgang 31. august Maggi
- 7. årgang 16. august Maggi
- 8. årgang 24. august Maria kl. 16.30
- 9. årgang 26. august Bjarne

Indholdet fra SB'side:

Der siges noget om fokusområder, samarbejdet med ledelsen, kommunikation gange, skolebestyrelses arbejde, hytteture og lejrskoler, det kunne være rart for medarbejderne at skolebestyrelsen melder ud, hvor vigtigt det er man deltager. Det er her man kan sende signaler forældre til forældre. Hvordan man som forældre kan bakke op. det vi står på som samlet skole. Udskolingen, husk at være opmærksomme påDer har været forsøgt forskellige ting de seneste år, det kan opleves kedeligt. Det skal være kort. Det skal fremhæves, hvad man har indflydelse på og man skal overveje at stille op. det skal formidles. Man kan nævne at det er vigtigt med kontakt-forældrerollen. De vigtige datoer skal fremhæves: valg, foredrag og årsberetning. Det kan overvejes at komme med en kraftig opfordring til deltagelse i møderne da det er noget der vægtes højt.

	<p>Forslag: Fra skolebestyrelsen opfordrer kraftigt til deltagelse i forældremøderne, da vi ser samarbejdet med jer forældre som meget vigtigt.</p> <p>Formanden kommer med forslag til talepapir på baggrund af ovenstående.</p>
<p>7. Fagfordelingsprocessen 21/22 Orientering / godkendelse</p> <p>Kl. 18:15 – 18:25</p>	<p>Vi er ved at være igennem fagfordelingsprocessen, alle opgaver er fordelt, dog er mangler der et par ansættelser. Ellers er man klar til at gå i gang med samtaler med lærerne om deres opgaveoversigter. Vi er lidt forsinkede, idet håbet var, at der kom udmeldinger fra kommunalt hold ift. det regeringen har udmeldt.</p> <p>Der er pres på vores faglokaler, da vi er blevet en meget stor skole, det giver mange bindinger i skemaet. Der er nogen som gerne vil lave parallelagte undervisning mv. Vi når det hele inden ferien, så alle får besked.</p> <p>Der efterspørges, hvornår forældrene får besked om ændringer ift. nye lærere mv. Det tages med fremadrettet, at der med fordel kan meldes ud, hvornår man får besked. Der sker ofte ændringer helt op til, samt at det kan være sårbart at melde for tidligt ud at lærere stopper.</p> <p>Der spørges til planer om udbygning. Der skal bygges om, her vil der komme et nyt fysiklokale. Vi har bedt om at få nogle kreative faciliteter i den forbindelse, men vi ved ikke hvor det lander.</p>
<p>Pause</p> <p>Kl. 18:25 – 18:35</p>	
<p>8. Nyt regeringsudspil Hvilke muligheder giver det for Kirkebjerg skole?</p> <p>Drøftelse og evt. beslutning</p> <p>Kl. 18:35 – 19:00</p>	<p>Vi har ikke hørt yderligere, så vi har ikke fået yderligere at vide som knytter sig til forliget. Hvis vi får mulighed for det vil der blive mere to-lærer ordning. Vi har skåret lidt ned i pausetiden i indskolingen. Derudover må vi afvente, og planlægge med det niveau vi har og kender pt.</p> <p>Hvis vi kan fravige elevplaner, hvad skal så træde i stedet og andet.</p> <p>Input fra SB ift. hvad der er vigtigt:</p>

Kan den undværes i specialklasserækken? Så skal der vel en psykolog indover og lave en PPV. Erfaringer om at gå mere ind i de livsduelige ting kan anbefales. Mere om uddannelsesparathedsvurdering. Måske kunne det være godt med en større frihed til udformning. Så gerne at der blev arbejdet anderledes, uden at det er noget som der skal bruges timer på.

Kunne man konvertere tid til klasselærerrollen, så der blev bedre tid til den del?

Elevplanen er et evalueringværktøj, hvad er der ellers i værktøjskassen, kan vi lave en anden struktur for skole/hjem-samtalerne, så eleverne blev mere aktive end passive at få vist noget mere af skolen. Så den frivillige ressource bliver brugt til at understøtte det som var målet med elevplanen – udviklingen og progressionen.

To-lærerordning kunne være en mulighed for at få bemanningen anderledes.

Så meget to-lærervoksenordning som muligt under hensyntagen til KKFO'ens økonomi.

Elevplanen har også funktionen af at være et planlægningsværktøj ift. status og skole/hjem-samtalerne.

KKFO'en er optaget af finansieringen.

Hvordan kan vi være kreative på den lange bane. Det må ikke være på bekostning af KKFO'en.

Det vurderes at mange lærere vil være interesseret i at udvikle

skole/hjem-samtaleformen. Det kunne være godt med feedback fra forældrene. Der er nysgerrighed på, hvordan kan man gøre. De gode forældreerfaringer efterspørges.

Skole/hjem-samtaler kan komme på som punkt på et SB-møde.

Hvad er det andet som skal erstatte elevplanerne? Hvordan sikrer vi at det giver mening for personalegruppen.

Tiden til klasselæreropgaven slår ikke til helt generelt.

Den kan erstattes af mundtlig tilbagemelding på skole/hjem-samtalen, dem som ikke deltager, skal få den viden på anden vis.

Ledelsen kunne godt tænke sig at bevæge sig i en anden retning, men det når vi nok ikke på et år. Det er noget ledelsen tager med videre til team-koordinatorerne på skolen.

De kan ikke undværes i specialklasserækken. Det kan ikke understreges nok.

<p>9. Trivselsundersøgelse – personale Herunder interne retningslinjer for håndtering af vold og trusler samt stresspolitik</p> <p>Kl. 19:00 – 19:15</p>	<p>Punktet udsættes til næste gang. Rasmus inviteres med.</p>
<p>10. Økonomi – kort status</p> <p>Kl. 19:15 – 19:25</p>	<p>Udgår</p>
<p>11. Evt.</p> <p>Kl. 19:25 – 19:30</p>	<p>Næste møde:</p> <p>Najas punkt til eventuelt skriver hun ud om.</p> <p>Onsdag den 18. august 2021 kl. 17:00 - 20.</p>