

Kirkebjerg Skole



Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 13. september 2021, Kl. 17.00 – 20.00

Deltagere: OBS! Mødet afholdes FYSISK på Kirkebjerg skole i det store mødelokale ved Aulaen	Skolebestyrelsesmedlemmer: Karen Markvard Martensen, Maria Jelstrup Munk, Maggi Møller Knudsen, Pernille Bech Wulff (1.suppl. almen) (med på Teams) Bodil Forchhammer (1.suppl. special) (med på Teams) Elevråd: Selma og Trygve 9.GA har meldt afbud grundet lejrskole. Ledelse/medarbejder: Bjarne Oppelstrup, Jesper Boysen, Rikke Nørby, Maria Kongsvad. Afbud: Nicolai Kjeldbjerg de Vries, Helle Ockholm, Naja Kinch Sohn, Kåre Buje, Lene Kjer Rasmussen, Maria Bagger Grell, Marianne Thorup-Nielsen
1. Ordstyrer Kl. 17:00 – 17:05	Karen
2. Godkendelse af dagsorden Kl. 17:05 – 17:10	Godkendt Kommentarer: til punktet Skolebestyrelsens fokusområder er der afsat 40 min til, punktet bruges i dag til at præcisere ift. hvad skal der konkret arbejdes med, når det kommer på dagsorden igen. Dvs. at der ikke arbejdes med et konkret arbejds punkt. Pkt. 10 udskydes.
3. Meddelelser ved: a) eleverne b) medarbejderne c) ledelsen d) KKFO e) formanden Kl. 17:10 – 17:30	a) Eleverne er på lejrskole. b) Der er ikke rigtigt noget udover trivselsmålinger, der er på som pkt. på dagsordenen. c) Meddelelserne er sendt ud forud for mødet. d) Kort kan ses bemærkes, at den ene afdeling ser mærkelig ud udefra, idet de er gået i gang med at hive beklædningen ned. Der har ikke været nogen kommunikation forud

	<p>for igangsætningen. Det er uvist, hvor lang tid det kommer til at vare.</p> <p>e) Formanden er ikke med til mødet.</p> <p>Der spørges ind til sygefraværet. Svaret er at langtidssygefraværet er faldet, men at der har været en del korttidsfravær.</p>
<p>4. Øget frihed på skoleområdet 21/22 – jf bilag</p> <p>Drøftelse af muligheder og prioriteringer</p> <p>Kl. 17:30 – 17:40</p>	<p><i>Vedlagt bilag fra Børne- og Ungdomsudvalget om mulighederne i den øgede frihed.</i></p> <p>Det handler om, at det er givet mulighed for øgede frihedsgrader fra folketingets side på følgende områder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Der er mulighed for at fravige elevplaner. <i>Den parkeres umiddelbart, medmindre der er årgangsteam som laver en udførlig ansøgning indeholdt kvalificeret alternativ, som der kunne være energi i for lærere og elever.</i> • Man kan fravige linjefagsuddannede lærere i fagene. <i>Den parkeres umiddelbart. Men kan tages op hvis det viser sig relevant i løbet af skoleåret.</i> • Der er givet mulighed for at forkorte skoledagen. Konverterer FF og ust til tolærer-timer. <p><i>Ledergruppen har drøftet det. Det er ikke økonomisk muligt at afkorte skoledagen yderligere for indskolingens ift. fritidshjemmet. Dagen er allerede afkortet noget.</i></p> <p><i>Mht. mellemtrinnet så er der pt. dialog med fritidsklubben, der umiddelbart er positive. Ledelsen mødes med klublederne om det. Skolebestyrelsen bakker umiddelbart op om det. Det er vigtigt, at der også er fokus på, hvordan man så får mest muligt ud af den øgede to-lærervoksen tid. Det kunne overvejes at bruge penge på co-teaching, for at få det bedst mulige ud af det. Generelt vigtigt med opmærksomhed på hvordan bliver det brugt, samt hvordan kommunikeres og meldes det ud til forældrene.</i></p>
<p>5. Trivselsundersøgelse – for hhv. personale og elever Herunder interne retningslinjer for</p>	<p><i>Orientering er sket skriftligt til SB, og her er mulighed for at stille uddybende spørgsmål.</i></p>

håndtering af vold og trusler samt stresspolitik

Kl. 17:40 – 17:50

Mht. personaletrivselsundersøgelsen så er det udsendte dækkende for, hvor skolen står lige nu ifl. ledelse og TR. Der hvor det er allermost kritisk er Arbejdsmiljø København hentet ind for at hjælpe med at finde ud af, hvad der er på spil, og hvad der kan arbejdes med, der hvor behovet er.

Der er også planlagt med et oplæg om, hvad krænkende adfærd er på en arbejdsplads. Der er også fokus på vold og trusler fra elever. Her er der sat fokus på konflikthåndtering i den forbindelse. Vi har kunnet se det på antallet af magtanvendelser, skadesanmeldelser og langtidssygemelding, hvilket har været afsæt for arbejdet med Peter Heneberg for almindelens personale, herunder også tiltaget om årgangstimer til en årgang. Spørgsmål rejses om alle medarbejdere kender til procedure for krænkende adfærd. Der er en retningslinje, som også er på vej ud til medarbejderne, således det skriftliggøres.

Der spørges ind til, hvordan man sikrer sig at nye medarbejdere også får indsigt, viden og redskaber? Det er noget ledelsen er opmærksomme på, og som skal tænkes ind, så der findes en model.

KKFO'en oplever også at der bliver flere og flere episoder med eleverne, som man skal rustes til at kunne rumme i hverdagen også. Det handler også om økonomi.

Det kan overvejes om det er noget, der også skal på dagsordenen i skolebestyrelsen.

Der spørges elevtrivselsundersøgelsen. Der knyttes nogle ord til. På 5. årgang meldes tilbage, at de punkter, hvor fokus har været har flyttet sig mærkbart i den positive retning.

Corna har også betydning, men det er svært at afgøre på, hvilke parametre det slår igennem. Det er meget på klasseplan og årgangsplan at lærerne sætter fokus ud fra deres kendskab til elevgruppen.

Ift. specialklasserækken er der mange flere elever som svarer.

6. Det pædagogiske personales dag den 5. oktober

Drøftelse og beslutning

Der styr på det.

Hilsen til medarbejderne revideres. Bjarne sender det, hvorefter Pernille reviderer det efterfølgende.

<p>Kl. 17:50 – 18:05</p>	
<p>7. Årsberetning – 1. udkast og opstart på planlægning af kontaktforældremøde den 10/11-21</p> <p><i>Drøftelse og beslutning</i></p> <p>Kl. 18:05 – 18:30</p>	<p>Princip for KKFO skal fremgå af skolens hjemmeside. Skolebestyrelses medlemmer skal opdateres.</p> <p>Karen har lagt det arbejde idet, som hun kunne, det er prosadelen, der skal være en som tager over ift. grafer og det som skal udbygges mere samt PowerPoint.</p> <p>Maggi tager over ift. næste gennemskrivning og sender det efterfølgende til formanden.</p> <p>Ift. årsberetning, hvordan skal arrangementet være i år. Forslag til hvad man kunne have på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det kunne være givtigt, at man genbesøger, hvad kontaktforældre-rolle indebærer af muligheder. • Kontaktforældre-folderen kan genbesøges på mødet. Det kunne være godt at få talt om, hvilke muligheder, der ligger i rollen. F.eks. at være bindeled til lærerne. • Og at få videndeling og erfaringsudveksling kontaktforældrene imellem. • Det var afdelingsopdelt. • Det kunne være godt at få tilbagemeldinger ift. hvad kontaktforældrene er optaget af? <p>Bjarne skriver datoen ud i et forældrebreve op til efterårsferien. Der vil blive tilmelding.</p> <p>Mødet er d. 10/11 kl. 17 – 19.</p> <p>Punktet skal på næste møde ift. hvem der deltager fra skolebestyrelsen.</p>
<p>Pause</p> <p>Kl. 18:30 – 18:50</p>	
<p>8. Forældreforedrag i marts 2022</p> <p>Opstart - hvem, hvornår, indhold?</p> <p>Kl. 18:50 – 19:05</p>	<p>Forslag til overskrifter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plads til forskellighed. • Inklusion • Livsduelighed: ekstra viden til forældre.

	<ul style="list-style-type: none"> • Forpligtende fællesskaber: værdier, deltages muligheder for alle, vi har de børn vi har. • Kommunikation • Hvad vil det sige at indgå i fællesskaber, hvilke kompetencer skal eleverne have hvordan understøtter skole og hjem gensidigt. Nøgleord: empati, gensidigrespekt, ligeværd, behovsudsættelse mm. • Forælderrollen ind i skolelivet. Vi ved at diversitet og mangfoldighed giver mere robuste børn og medborgere fremadrettet. • Low arausel • Konflikthåndtering • Læselyst • Hvordan skaber man gode vaner <p>Vinklen er vigtig, så det bliver relevant for alle.</p> <p>Alle summer til næste gang og kommer med forslag til konkret foredragsholder, der kan tages stilling til. Selve foredraget er i februar/marts.</p>
<p>9. Skolebestyrelsens fokusområder - fortsat fra sidste år</p> <p><i>Drøftelse og beslutning</i></p> <p>Kl. 19:05 – 19:45</p>	<p>Skolebestyrelsen skal føre tilsyn med skolens virke. Arbejdet med principperne kan tones ift. det som har betydning for skolebestyrelsen. Forpligtende fællesskaber kan også komme til udtryk i forventningsfolder mv.</p> <p>For nu besluttet det, at der arbejdes videre med fokuspunkterne i principarbejdet, dvs. at Kommunikation i børnehøjde og Forpligtende fællesskaber, skal leves gennem principperne, således at det tænkes ind i revideringen i principperne.</p> <p>Det udgår dermed for nu som selvstændige fokusområder, men tænkes ind i principrevideringen.</p>
<p>10. Netværk for specialklasserækker og specialskoler</p> <p><i>Genbesøg af tidligere beslutning. Drøftelse</i></p> <p>Kl. 19:45 – 19:55</p>	<p>Udsættes</p>
<p>11. Evt.</p> <p>Kl. 19:25 – 19:30</p>	<p>Næste møde:</p> <p>Onsdag den 6. oktober 2021 kl. 17:00 – 20:00 på Damhusengen Skole</p>

	<p>Generelt er det vigtigt med fælles opmærksomhed på arbejdes mængden i skolebestyrelsen, således at opgaverne ikke bliver for store.</p>
--	--