

Input fra udskolingen -
linjemodellen,
udeordning og
sen mødetid

Linjemodellen:

Processen kort:

Vi starter hele processen i januar – information til elever, informationsaften for forældre, valg af linjer, klassedannelse... Lige inden sommerferien mødes de kommende 7. klasser med deres nye lærere.

Om linjer – en eller to:

Der er ikke et entydigt svar; nogle ønsker at bibeholde de to linjer for at give klasserne en identitet og linjedagene en retning (som tidligere). Andre ønsker en fælles profillinje, hvor man samler G- og N-linjerne under en fælles linjeprofil (som i år).

Det kan være en idé at vi som skole (inkl. SB) gør os klare overvejelser over hvad vi vil med vores linje(r) og/eller den udskolingsprofil, vi ønsker. Linjerne kan godt samles til en tema/profil-dag, hvis indholdet omkring en sådan linjedag er tilpas tydelig og tilpas åben.

Om linjedag:

Alle lærere i udskolingene er glade for linjedage og ser det som en stor værdi for vores udskolingskultur og identitet.

I starten af 7. klasse skal man gerne fordele linjedagene på flere hænder, så man ikke har for mange i samme klasse i træk.

Der kan dog også være udfordringer ved at have linjedage som gæstelærere, så det optimale er lærere, der har en god portion timer i klassen i forvejen.

Det må gerne prioriteres, at der ofte er to voksne, når man endnu ikke kender eleverne så godt.

Om klassedannelse:

Skal man vægte homogene klasser eller elevernes valg?

Der er bred enighed om, at classesammensætningen er vigtigere end elevernes ønsker; altså skal man kunne overrule ønskerne, hvis vi kan se, at nogle klasser ikke vil blive gode. Vi vil gerne på de nuværende udskolings elever lave en undersøgelse om, hvad der ligger til grund for deres linjevalg; har de valgt efter interesse, efter vennernes valg, efter forældrenes ønsker – eller noget helt fjerde. Vi tænker, det er vigtigt i forhold til, hvordan vi gør fremadrettet.

Hvis de fortsat skal vælge, kunne man lave prøvelinjedage i 6. klasse.

Revurdering:

Vi foreslår at revurdere klasserne til efterårsferien. I teamet kan man så lave en fælles opsamling på ønsker om klasseflyt samt vurdering af behov for flyt fra lærerne. En endelig dato kan meldes ud til de indkomne ønsker, og så kan man foretage alle justeringer på samme tid, så ikke efteråret bliver en strøm af forældrehenvendelser og elevusikkerhed.

Udeordning:

Der er bred enighed blandt udskolingslærerne om, at det er en god ide ikke at have udeordning før midt i 8. klasse. Dog er det en kæmpe udfordring, hvordan dette håndhæves. Både 7. og 8. klasserne forlader skolen, på trods af, at de ikke har udeordning.

Hvis vi skal holde dem her til midt 8. klasse, skal vi have alternativt tilbud i forhold til frikvartersaktiviteter. Kan eleverne være i gymnastiksalene? Kan vi tilbyde flere aktiviteter udenfor? Skal de have lov til at være i klasserne?

- Hvordan skal det håndhæves? Hvad mener SB?
- Der er et ønske om klare regler fra SB i forhold til, hvad de må medbringe (sodavand, energidrikke, Wolt).
- Udeordning skal være med forældrenes opbakning.

Sen mødetid:

Ideen om sen mødetid er ikke ny; alle lærere i udskolingen kan sagtens se fordele ved dette. Desværre hænger det oftest sammen med, at eleverne så også skal være her senere om eftermiddagen. Og det er alles erfaring, at kvaliteten i de sene timer langt fra svarer til de tidlige timer.

Generelt er elevernes modtagelighed overfor undervisning efter 14:30 ikke optimal.

Der var et forslag om at lade alle elever møde sent mandag og samtidig give alle lærere fælles forberedelse i samme tidsrum.