

# **Skoleudviklingssamtale**

**torsdag den 12. september**

**Kl. 16:30 – 19:00**

**Kirkebjerg skole**

# Dagsorden & form

1. Velkomst og præsentation
2. Rammesætning
3. Opfølgning på forrige SUS
4. Elevtrivsel
  - *Reflekterende team*
5. Samarbejde KKFO & skole – almen
  - *Kort oplæg og drøftelse i plenum*
6. Undervisningens kvalitet – udgangspunkt i strategisk program
  - *Kort oplæg & gruppeopdelt drøftelse*
7. Afrunding, opsamling og aftaler

# Opfølgning fra forrige SUS

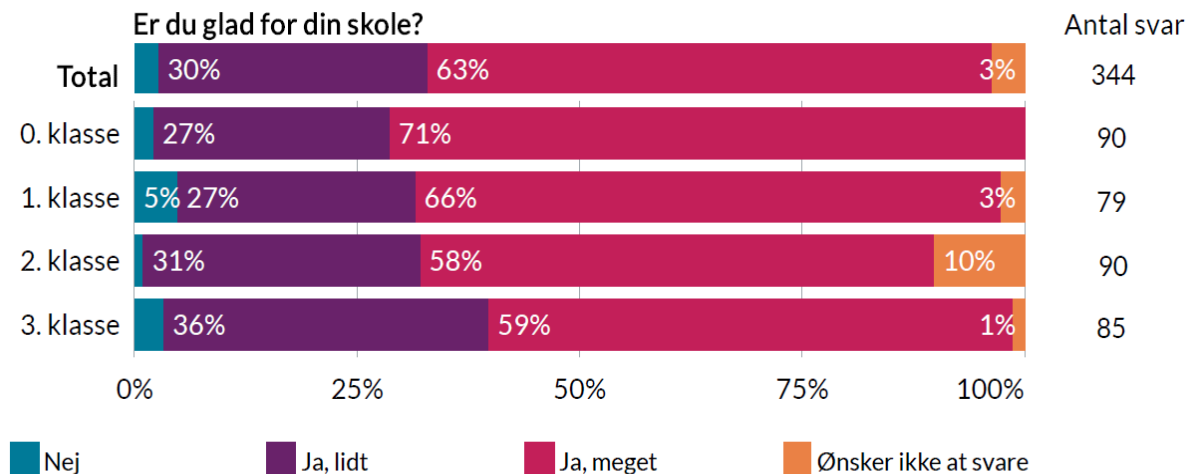
## Temaer

- Elevtrivsel
  - Fælles pædagogisk praksis: fælles struktur og organisering, klasserumsledelse og pædagogisk vejledning – herunder A-guide kursus
  - Fællesskabende aktiviteter
- Udvikling af KKFO i special
  - Styrket samarbejde og fællesskab mellem almen og special
  - Ny navngivning af klasserne
- Elevfravær
  - Den gode start på dagen – herunder at personalet møder kl. 7:50
  - Fortsat fokus på registrering og opfølgning

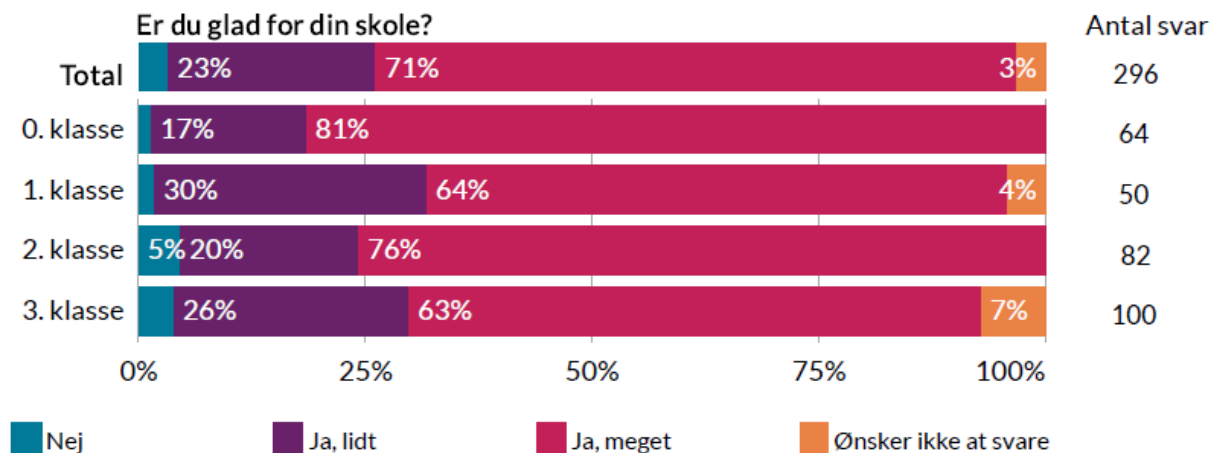
**Elevtrivsel**

# National trivselsmåling 0. – 3. årgang

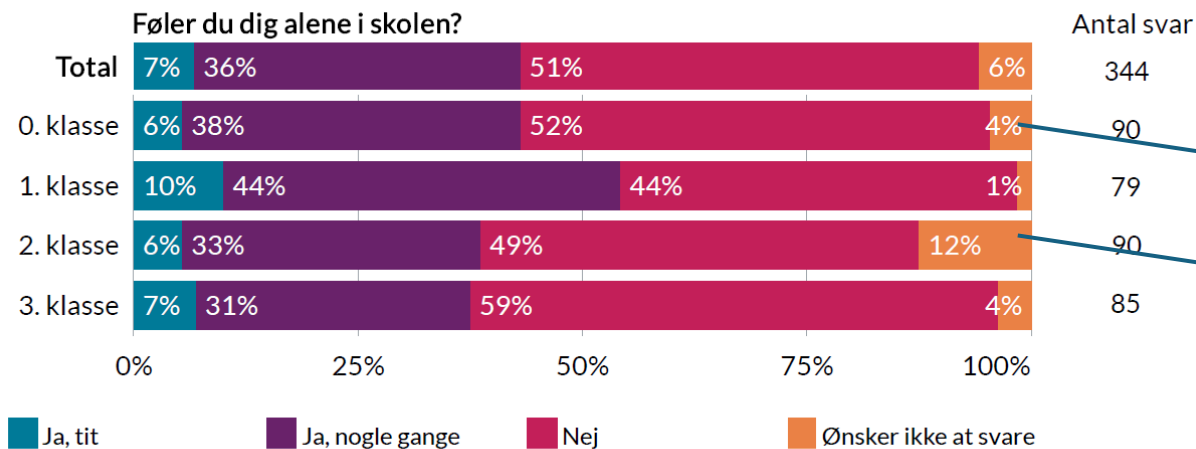
2022/2023



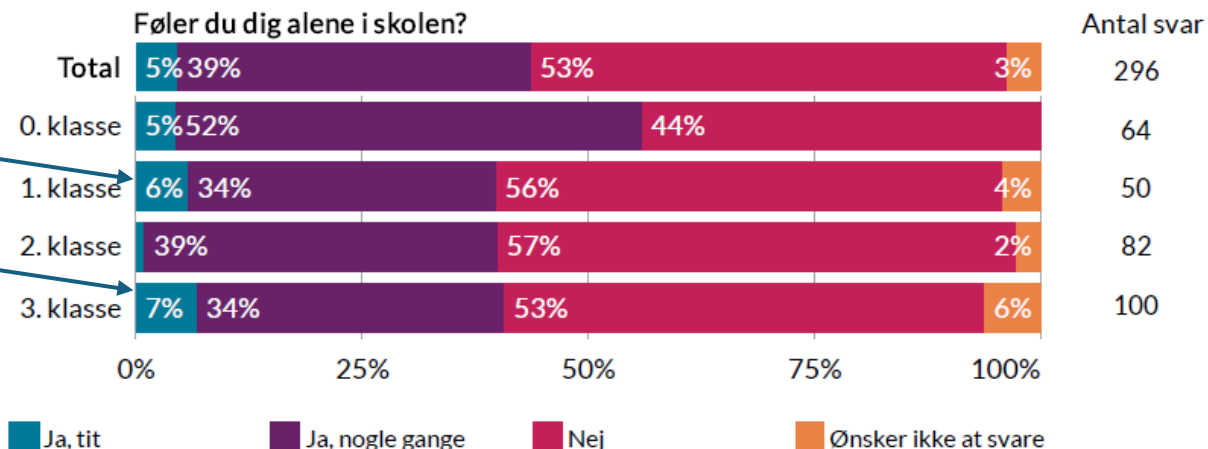
2023/2024



# National trivselsmåling 0. – 3. årgang

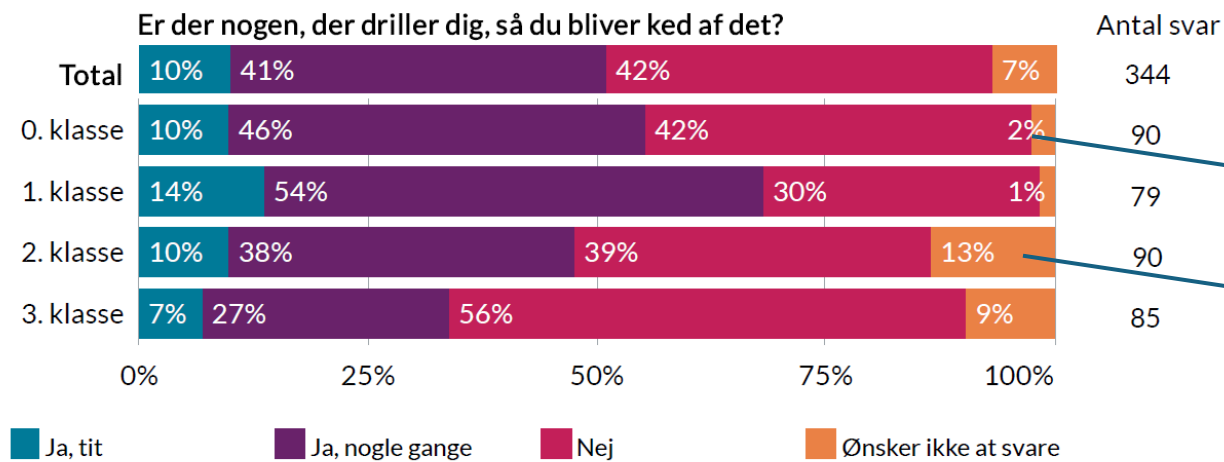


2022/2023

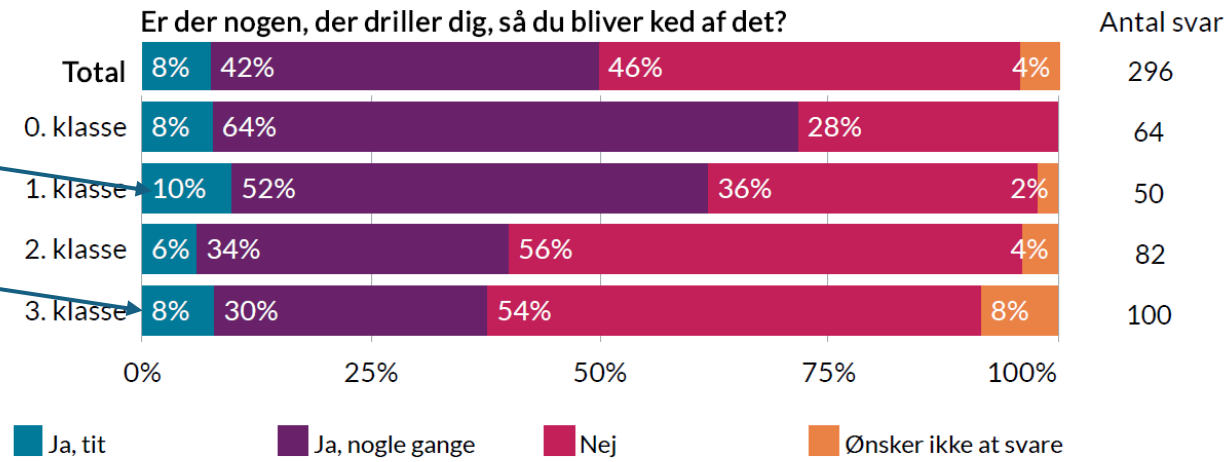


2023/2024

# National trivselsmåling 0. – 3. årgang

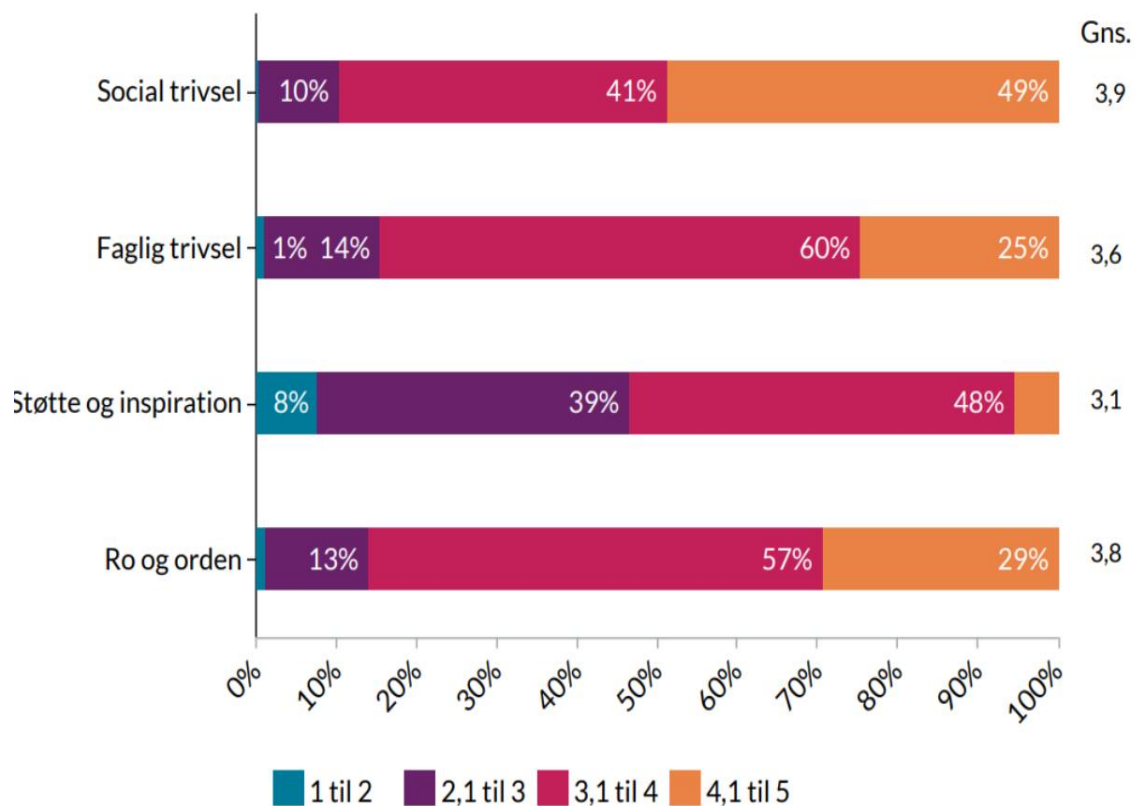


2022/2023

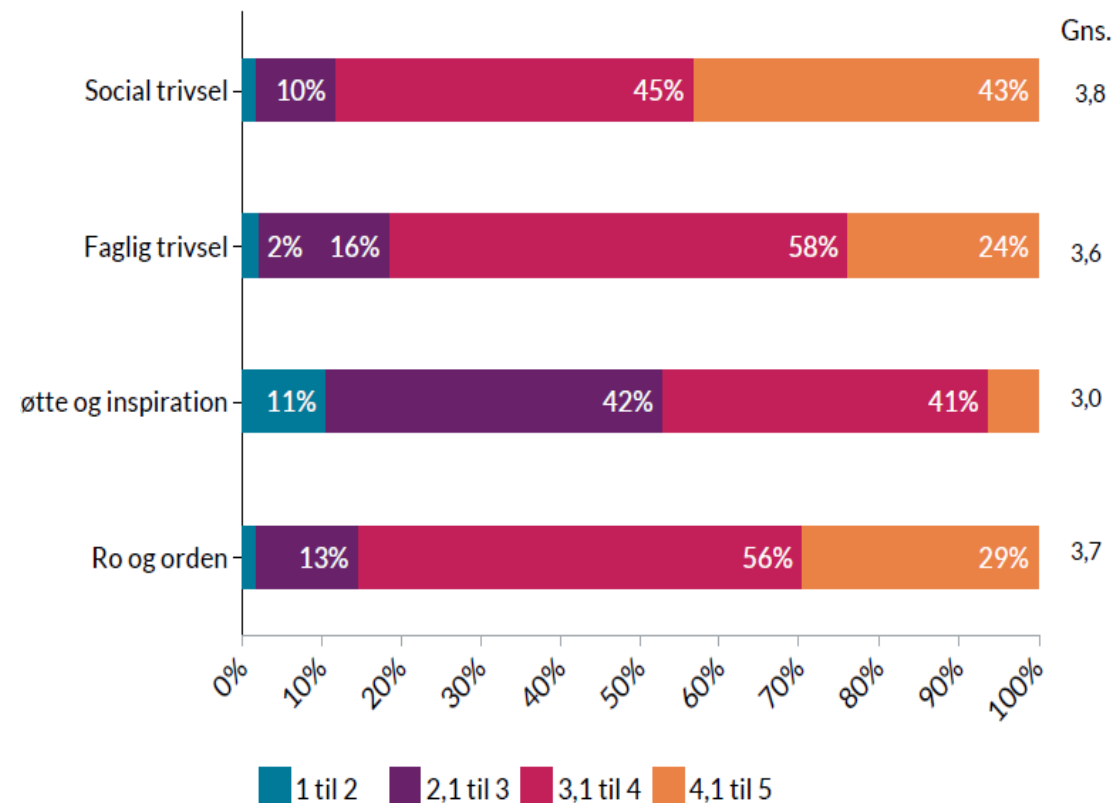


2023/2024

# National trivselsmåling 4. – 9. årgang



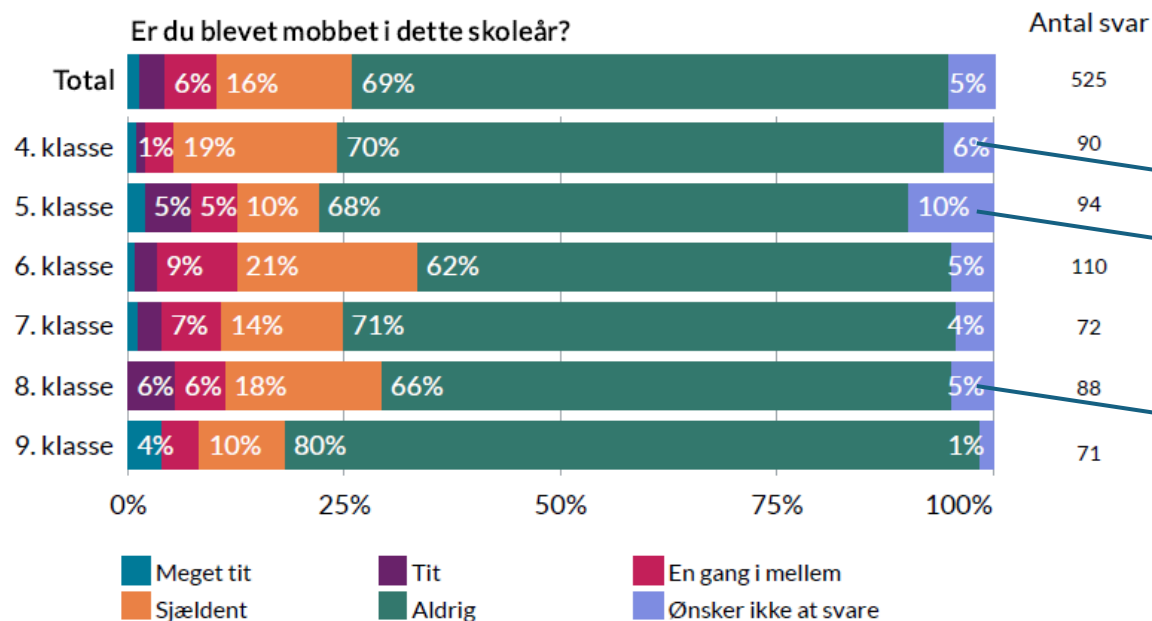
2022/2023



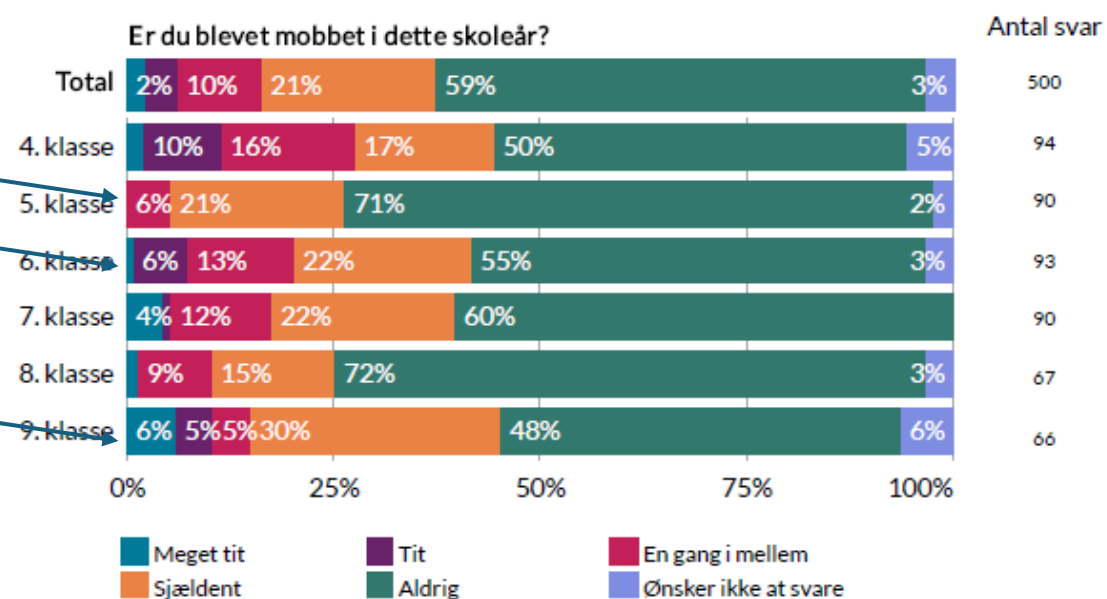
2023/2024



# National trivselsmåling 4. – 9. årgang

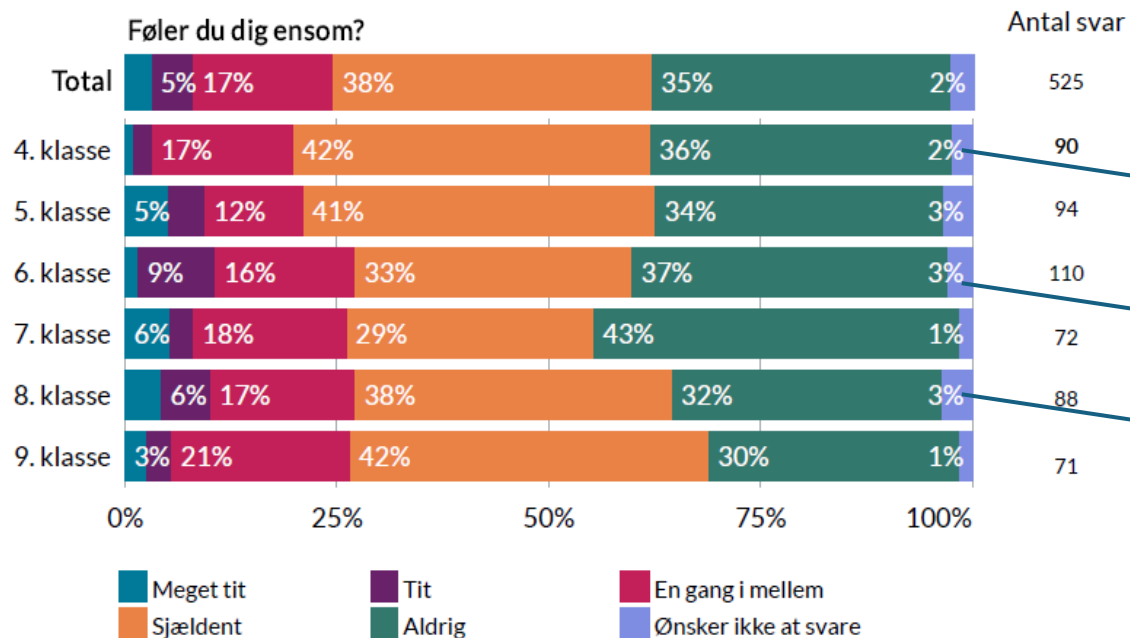


2022/2023

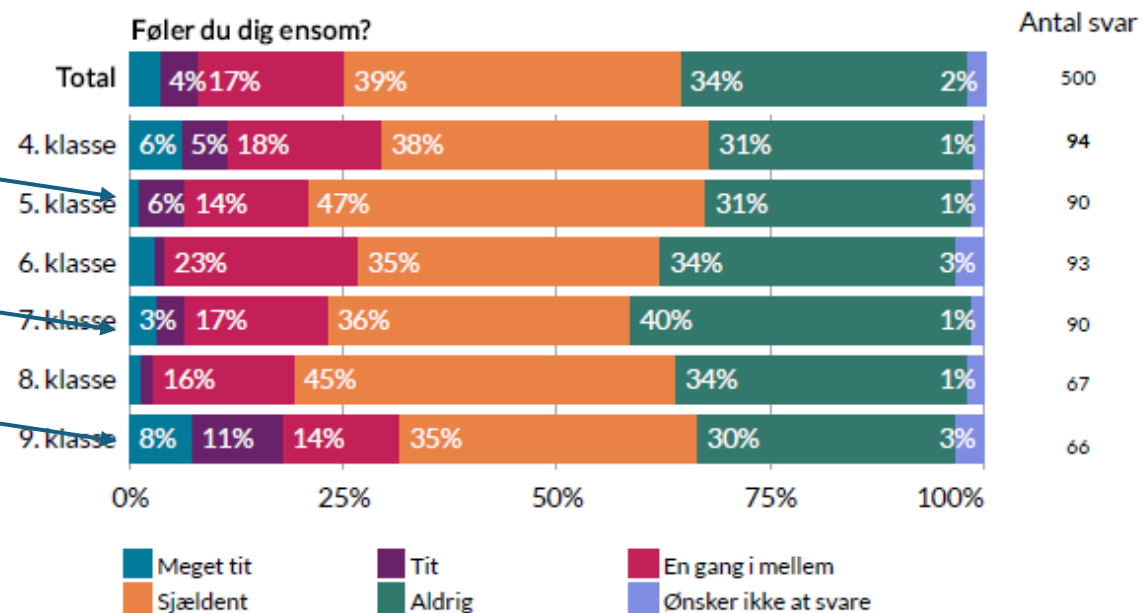


2023/2024

# National trivselsmåling 4. – 9. årgang



2022/2023



2023/2024

## **Mål for elevernes sociale læring**

- at 80 % af eleverne i 0.-9. klasse bliver glade for deres skole
- at 80% af eleverne i 0.-9. klasse bliver glade for deres klasse
- at ingen elever på Kirkebjerg Skole oplever at blive drillet eller mobbet
- at ingen elever på Kirkebjerg Skole oplever at føle sig alene eller ensom
- at færre elever segregeres i en tid hvor vi skal være mere rummelige

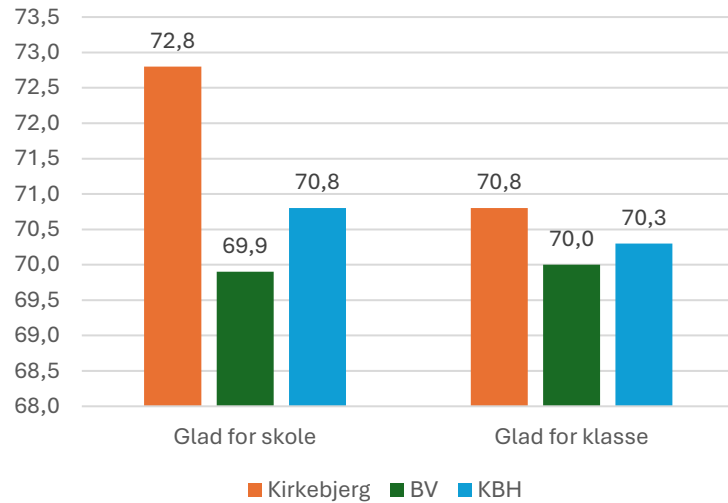
# Indsatser – trivsel

## Skoleåret 2024/2025

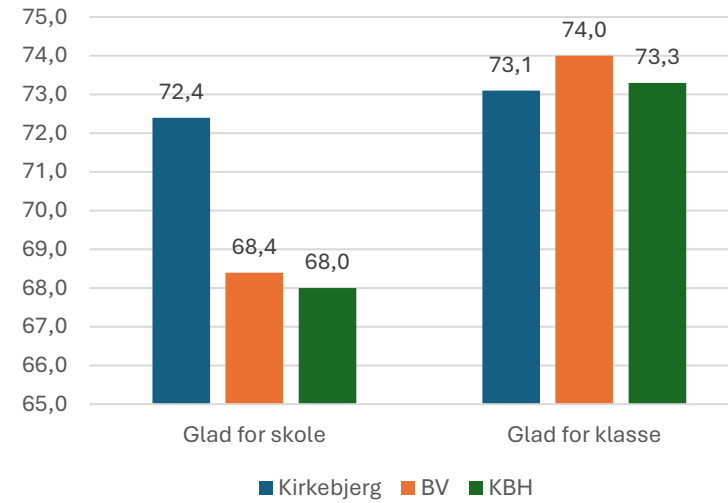
- Livsduelighed
  - Implementeringsplan
  - Arbejdende udvalg med repræsentant fra ledelsen, fra afdelingerne (indskoling, mellemtrin, udskoling og special),
  - Forårets trivselsdag har livsduelighed som omdrejningspunkt.
- Aktionslæring og Co-teaching
  - Co-teaching bliver primær organiseringsform, når to voksne er sammen i klassen
  - Alle klasser har faste skemalagte co-teaching-lektioner og planlægningstid
  - Evaluering i løbet af året, hvor det primære fokus ligger.
  - A-guidekurset er omdrejningspunkt for udnyttelsen af co-teachingtimerne, ledelsen kommer og observerer
- Ledelsen deltager i planlægning og evaluering af aktionslæring

# National trivselsmåling – udvalgte parametre

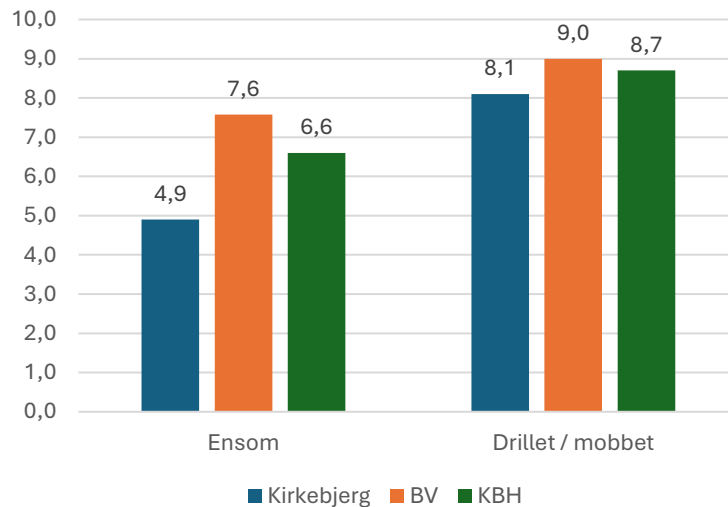
0. - 3. årgang



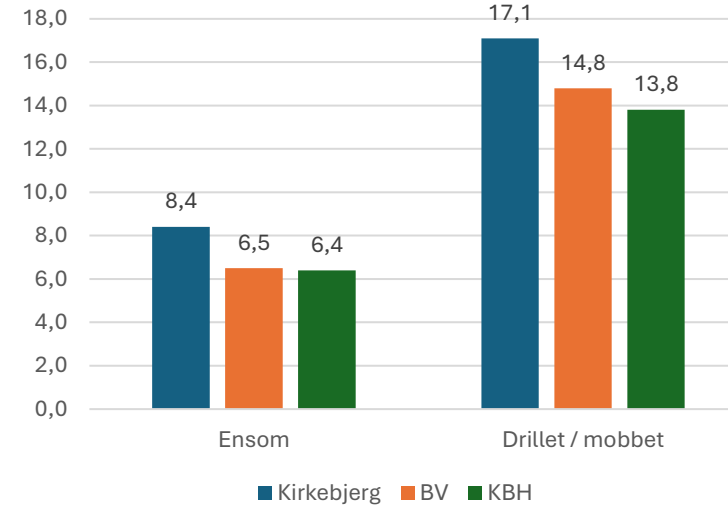
4. - 9. årgang



0. - 3. årgang



4. - 9. årgang



# Elevfravær – skoleåret 2023/2024

Elevfravær i %

## Ekstraordinært fravær

- steget fra 2,4 til 2,6%

## Sygdom

- uændret 4,9%

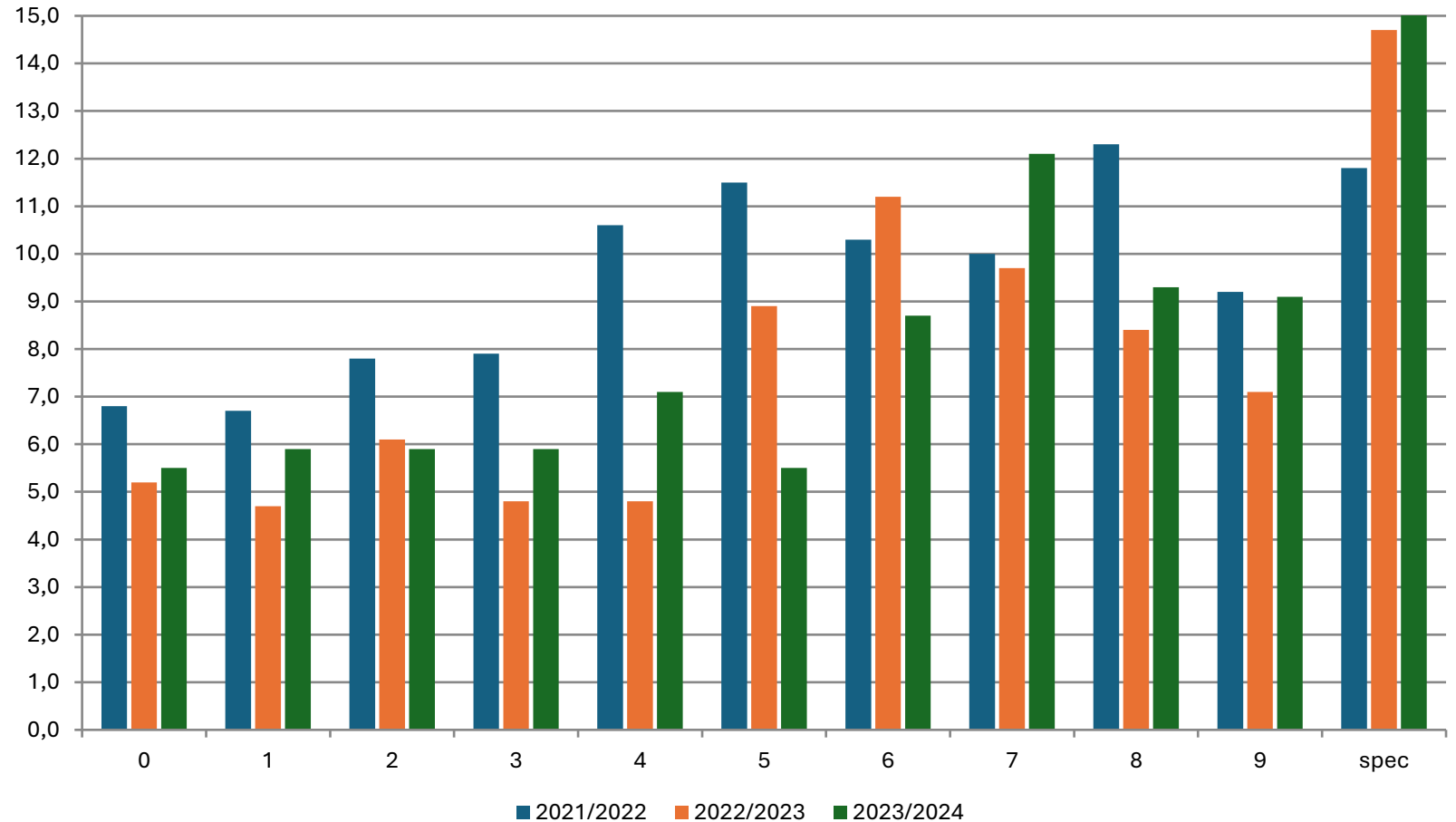
## Ulovligt fravær

- steget fra 0,4 til 0,8%

## Samlet fravær

- gennemsnit for Kbj 8,3%

- gennemsnit for Kbh 8,1%



# Indsatser – trivsel

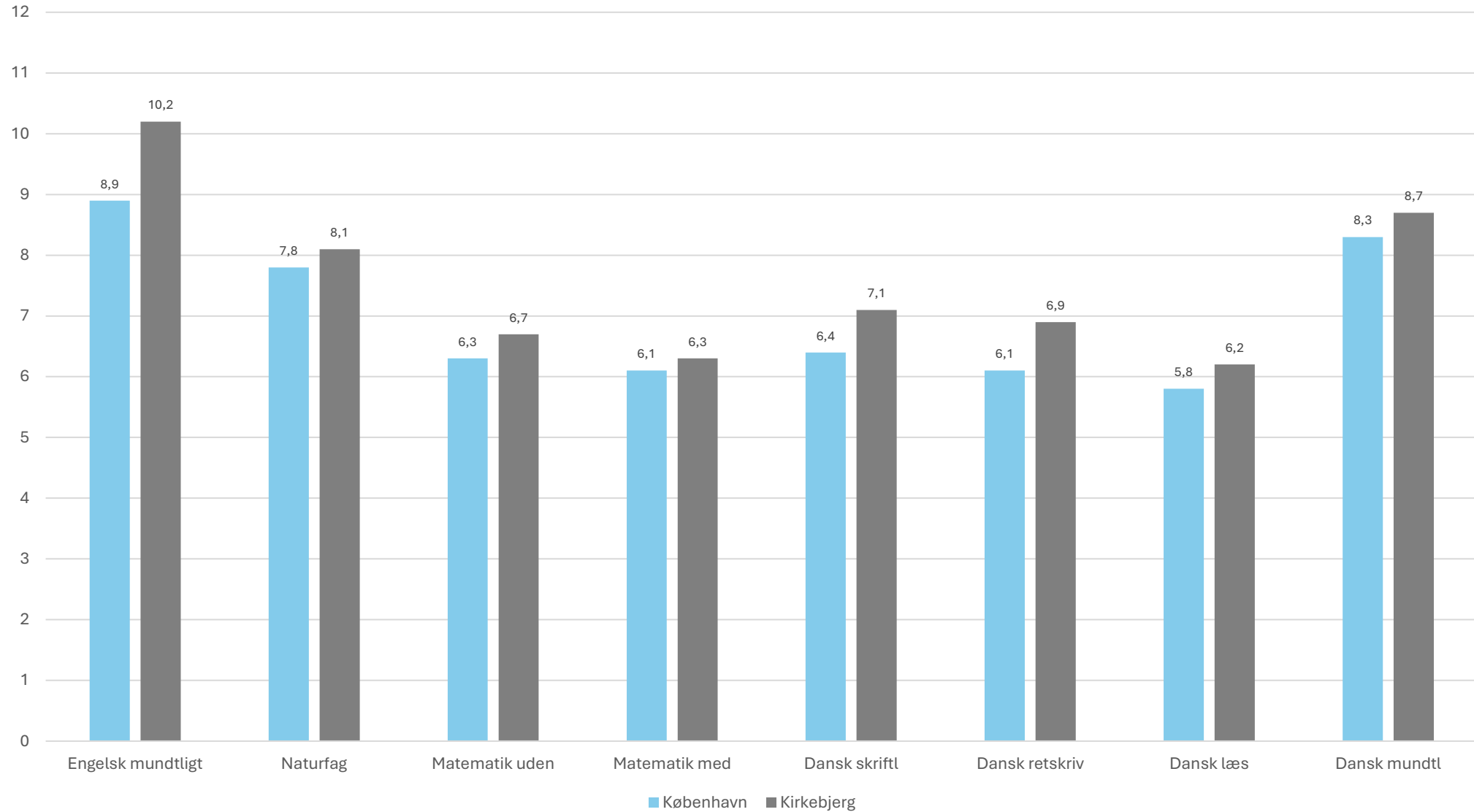
## Skoleåret 2024/2025 - fortsat

- Fælles pædagogisk praksis
  - Teamene arbejder med, hvilke greb der bliver ens for årgangen
  - Fælles pædagogisk praksis er tydelig rammesætning/struktur visuelt i klasserne, piktogrammer, visuel støj i klasserummet, brug af pauser mm. Teamene drøfter progression i fælles pædagogisk praksis hvert år
- Alle medarbejdere i almen gennemgår et kursus i A-guide.
- Børnesyn
  - Vores børnesyn skal kendes af alle medarbejdere. Børnesynet tages op på PR-møde i efteråret 24
- Læringsmiljøer på tværs af almen og special
  - Praktik i almenklasser for elever fra special
  - Tættere samarbejde og tættere lokaler for almen og special
  - Vi samarbejder omkring særlige dage, hvor der kan skabes deltagelsesmulighed for enkeltelever og grupper fra specialklasserækken. Fx Motionsdag, 9.klassernes sidste skoledag mm

# **Undervisningens kvalitet**



## Karakterer i 2024 - sammenlignet med Kbh



**Andel elever, der aflægger alle obligatoriske prøver og andel elever, der får mindst to i dansk og matematik (almenelever)**

	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Folkeskolens afgangseksamen, obligatoriske prøver	98,9 %	98,1 %	97,1 %	98,8 %	94,1 %
Folkeskolens afgangseksamen, mindst to i DK og MAT	100,0 %	98,1 %	98,1 %	91,9 %	90,1 %

**2023/2024 – opfylder krav til EUD**

BV 87,4%

KBH 85,5%

Kirkebjerg 88,0%

## Mål for elevernes faglige resultater ved afgangsprøverne

- At gennemsnittet i dansk mundtligt er 9,0
- At gennemsnittet i dansk læsning er 7,5
- At gennemsnittet i dansk retskrivning er 8,0
- At gennemsnittet i dansk skr. fremstilling er 8,0
- At gennemsnittet i matematik med hjælp er 8,0
- At gennemsnittet i matematik uden hjælp er 8,0

# **Mål for elevernes faglige resultater nationale test / overgangstest**

## Nationale overgangstest i matematik

- Andelen af de allerdygtigste elever ligger over 10 %
- Andelen af de Gode elever ligger over 80 %
- Andelen af de dårligste elever ligger under 10 %

# **Mål for elevernes faglige resultater nationale test / overgangstest**

## Nationale overgangstest i læsning

- Andelen af de allerdygtigste elever ligger over 20 %
- Andelen af de Gode elever ligger over 80 %
- Andelen af de dårligste elever ligger under 10 %

# Indsatser – undervisningens kvalitet

## Skoleåret 2024/2025

- Vejledere tættere på
  - Årshjul implementeres via fagudvalgsmøder
  - Obligatorisk opfølgning på test med teamene jf årshjul
  - Afdækning og iværksættelse af elev/klasseindsatser
- Faglig sparring systematiseres på fagudvalgsmøder
- Co-teaching systematiseres i årsplanlægningen jf. beskrivelse
- Fælles pædagogisk praksis / fælles struktur styrkes i indskoling, så alle klasser er med. Praksis justeres og evalueres i fællesskab
- Fælles pædagogisk praksis / fælles struktur føres med på 4. årgang og tilpasses arbejdet på mellemtrinnet
- Systematiseret overlevering foregår i uge 32 i forbindelse med skoleårets opstart