



Den linjeopdelte udskoling på Kirkebjerg skole

- På Kirkebjerg skole har vi en linjeopdelte udskoling. Vi har en G-linje, som er en global linje, samt N-linjen, som er en naturfaglig linje
- Eleverne har i udskoling en ugentlig linjedag ved siden af deres normale fag. Linjedagen erstatter valgfag.
- På henholdsvis N-linjen og G-linjen, vil eleverne opleve at interagere med verden igennem naturfaglige- eller kulturfaglige briller.

Det vil vi med linjerne

- Eleverne skal i en linjeopdelte udskoling udvide deres horisont og faglighed. Eleverne skal have oplevelser og indsigter, som går udover traditionel fagdelt undervisning.
- Eleverne skal lære at forholde sig til at være menneske i verden og de problemstillinger der knytter sig dertil. Det kan være problemstillinger, der viser sig enten lokalt, nationalt eller globalt.
- Eleverne skal styrkes i evnen til samarbejde og til at sætte det fag-faglige i spil ift. i bredere kontekster.

Tilgange og faglig udvikling

- Der arbejdes problemorienteret og projektorienteret i linjerne. Disse tilgange styrkes eleverne løbende i at beherske. Projekt opgaven tænkes ind i linjerne.
- Eleverne lærer samarbejde og ansvarlighed overfor arbejdsprocessen og det fælles projekt. Arbejdsformen er undersøgende, kreativ og innovativ. Vi sigter på et opgør med nul-fejls - kulturen.

- Der arbejdes også udenfor skolen og med forskellige samarbejdspartnere. I linjeundervisningen tror vi på, at oplevelser og udenfor skolen, bidrager til en øget omverdensforståelse.
- Der arbejdes med at styrke fagsproglige udvikling og evne til kritisk bearbejdning af informationssøgning

Elevinddragelse

- Eleverne får løbende mere og mere indflydelse på indholdet i undervisningen. Linjedagene skal være elevernes mulighed for at arbejde med det, der interesserer dem.
- Det tilstræbes derudover, at det faglige stof, også rummer en vis grad af aktualitet og de derved træner at beskæftige sig med problemstillinger, der foregår omkring dem - her og nu.

I N og G arbejder vi fx med problemstillinger omkring:

N-linjen	G-Linjen
Bæredygtighed – ressourcer og forbrug	Politik, økonomi og samfund
Natur og friluftsliv	Verdens brændpunkter
Krop og bevægelse	Kultur og religion
Idrættens mangfoldighed	Migration og flygtninge
Mad- og drikkevandsforsyning for fremtiden	Klimaforandringer
Den forunderlige jord	Handel og internationalt samarbejde
Innovation og opfindelser	Overbefolkning og urbanisering
Klimaforandringer	Forbrug og overforbrug
Biotoper og menneskelig påvirkning	FN og verdensmålene
En rejse i rummet	Levevilkår i verdens lande
Stråling og levende organismer	Samfundsforhold i verden

