



**Forældrerådsmøde specialfritidsinstitutionen ved Kirkebjerg skole
Dagsorden**

Mandag d. 20. november 2023, Kl. 16.30 – 18.00 (mødelokalet ved aulaen)

<p>Deltagere:</p>	<p>Forældrerådsmedlemmer: Sidsel Margrethe Rasmussen Sofie Grøhn Henriksen Ida Marie Hagen Nisa Chairuan Lehnsbo</p> <p>Ledelse/medarbejder: Jonas Dehn (KKFO-leder) Klaus (Medarbejder) Sabrina (Medarbejder)</p> <p>Afbud: Sabrina Nisa</p> <p>Referent: Kamilla Burla Johansen</p> <p>Ordstyrer: Jonas</p>
<p>1. Godkendelse af dagsorden Kl. 16:30 – 16:35</p>	<p>Dagsorden Dagsorden godkendt</p>
<p>2. Forretningsorden Kl. 16:35 – 16:50</p>	<p>Godkendelse af forretningsorden (vedhæftet mødeindkaldelsen i aula)</p> <p>God og fornuftig forretningsorden, der fint beskriver KKFO'ens hverdag. Ida sender noter til forbedring:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvem er valgbare - Suppleanter og supplerende valg - Repræsentationsfordeling (indskoling, mellemtrin, udskoling) - Valgperiode - Beslutningsdygtighed - Valg af formand - Afgrænsning af hvad forældrerådet behandler (ikke elev- og personalesager) - Inhabiliter - Tavshedspligt



- Formål, rammer og styring (herunder hvilken lovgivning forældrerådets arbejde er forankret i) + overordnet styring
- Samarbejde med skolebestyrelsen
- Forældrerådets kompetencer er rådgivende og rådet skal høres i alle sager, der vedrører KKFO's drift og virke, herunder:
 - o mål og principper for pædagogik, budget og forældresamarbejde
 - o spørgsmål vedrørende struktur og lokalemæssige forhold
 - o fastsættelse af mål og principper for samarbejdet mellem skolebestyrelse og forældrerådet
 - o fælles opgaver mellem skole og KKFO, fx fælles børnesyn og overgange
 - o udarbejdelse af børnemiljøvurdering
 - o det pædagogiske tilsyn mv
 - o Forældrerådets kompetencer omfatter desuden:
 - ret til at deltage ved ansættelse af personale i KKFO'en
 - valg af temaer til fremme af forældresamarbejdet og forældreengagementet i KKFO'en
 - o I forbindelse med udtalelse fra forældrerådet skal ikke blot flertallets synspunkt, men også mindretallets synspunkt, fremgå.

Jonas retter forretningsordenen til med ovenstående punkter. Derefter godkendes forretningsordenen via Aula.

3. Tilsyn KKFO 16:50 – 17:10

Drøftelse og kommentering på tilsynsrapport

Det er et øjebliksbillede vi ser til et sådan tilsyn, men generelt oplevede konsulenten nogle glade børn.

Pejlemærke 1: Sociale relationer – positiv voksenkontakt hver dag

- Forældrene er opmærksomme på at alle børn skal opleve en positiv voksenkontakt hver dag. Specielt nu hvor der er besparelser.



- Opmærksomhed på "Hvordan fastholder vi de personaler vi har", det er vigtigt for at understøtte børnene i en tryk overgang til KKFO.

Pejlemærke 2: Inklusion og fællesskab – børne- og ungefællesskaber til alle

- Spisesituationerne, hvor børnene selv skal øve sig i at tage maden. Vi skal arbejde videre med at gøre børnene mere selvhjulpne, have dem med i køkkenet og dialogen om måltidet.
- Mayers madhus er ind over at få lavet et sundt og økologisk eftermiddagsmåltid. Der er forslag om et fælles pædagogisk måltid om eftermiddagen, hvor børnene mødes på tværs.
- Det der fungerer i mellemtrinnet med en fælles KKFO, er der ønsker om i højere grad at overføres til indskoling.
- Forslag om at sænke ambitionerne, for at få tingene til at lykkes, for at opleve mere fællesskab også i indskoling.
- Spejling til almen KKFO/KLUB med henblik på fællesskaber, aktiviteter og flere jævnaldrende børn.

Pejlemærke 3: Sprogindsatsen – muligheder gennem sprog

- Opmærksomhed på den sproglige udvikling, kan børnene udvikle sig sprogligt ved at spejle sig i andre elever på tværs af klasser. Ligeledes fokus på sproget, hvad er det for et sprog vi taler sammen?

Pejlemærke 4: Forældresamarbejde - forældrepartnerskab

- Fortsætte det gode samarbejde med forældrene.
- Der kan med rette øges med mere information om KKFO aktiviteter i indskoling.
- Hvordan kan man som forældre forvente i forhold til klassetelefonen. Når vi begynder at samles om eftermiddagen, hvad er så proceduren med klassetelefoner.

Pejlemærke 5: Sammenhæng – også i overgange



- Forældrene er ligeledes opmærksomme på at få skabt relationer på tværs af klasserne fx de aktiviteter der har forgået på tværs i den gule ubåd, hvor der har været aktiviteter der har skabt naturlige overgange.

Pejlemærke 6: Krav om refleksion om metodisk systematik i den pædagogiske praksis.

- Det opleves som en styrke at personalet lærer børnene at kende på tværs, så man også sammen kan lave pædagogisk refleksion sammen. Dette skal der være et yderligere fokus omkring, for at få det systematiseret.

Grundet begrænset plads til kommentering er følgende skrevet ind som kommentar til tilsyn.

Generel opmærksomhed på at alle børn skal opleve en positiv voksenkontakt hver dag.

Vi skal arbejde videre med at gøre børnene mere selvhjulpne, have dem med i køkkenet og dialogen om måltidet.

KKFO'en vil fortsat have fokus på at samle fritidsdelen, og udvikle det pædagogisk tilbud.

- samle KKFO for indskolingsklasserne
- Bygge bro til almen KKFO/KLUB med henblik på fællesskaber, aktiviteter og flere jævnaldrende børn.

Fokus på den sproglige udvikling, og at børnene kan udvikle sig sprogligt ved at spejle sig i andre elever på tværs af klasser.

Fortsætte det gode samarbejde med forældrene.

- Der kan med rette øges med mere information om KKFO aktiviteter i indskolingen.

Der skal arbejdes med at der løbende reflekteres over den pædagogiske praksis, de tiltag der er iværksat og hvordan vi fortsat kan udvikle vores fritidstilbud i en positiv retning. Dette skal implementeres på de møder hvor det er relevant.

4. KKFO-formål Kl. 17:10-17:35

Drøftelse og fordeling af opgaver hvem gør hvad.

Der skal sendes en besked ud til alle forældre i specialklasserækken med information om forældrerådet for KKFO-special, samt en beskrivelse af tilbuddet og de initiativer der er sat i gang.

Dette punkt udsættes og kommer på næstkommende møde.



<p>5. Personale Kl. 17:35-17:40</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Klaus oplever at når vi taler om omplacering, at det har været en god proces og har været forløbet fornuftigt under omstændighederne.
<p>6. Forældre Kl. 17:40-17:45</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formanden vil gerne have mere tydelighed omkring personalet, klare udmeldinger bl.a. om sygdom, fravær i teamet, opsigelser og lign. Forældrene oplever at det har en stor betydning for deres børn. F.eks. kunne det have været dejligt at blive informeret om at den gule ubåd er pt. lukket.
<p>7. Ledelsen Kl. 17:45-17:55</p>	<p>Økonomi – kort gennemgang af nuværende situation ift. indmeldte børn i KKFO'en</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jonas fortæller vi har ca. 50 børn indmeldte i KKFO pt. Der er det vi i ledelsen oplever som et realistisk tal at arbejde ud fra fremadrettet. - Ledelsen arbejder på kompetenceudvikling i specialklasserækken. Vi er godt klar over at mange af personalerne har brug for mere specialpædagogisk viden. Her vil resursecenteret evt. skulle at varetage noget af opgaven.
<p>8. Aftaler</p>	<p>Ingen nye aftaler</p>
<p>9. Evt. Kl. 17:55 – 18:00</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Åbningstider juleferien Der er noget galt med komme gå modulet på Aula. Jonas sender besked ud på Aula til alle forældre omkring åbningstider. - Hvordan taler personalet med forældrene om tabt arbejdsfortjeneste, når vi nu gerne vil have flere børn i KKFO. Der er et ønske om at det ikke er personalet der bringer det på banen, men hvis det er aktuelt, skal det komme fra forældrene.