



PRINCIP FOR SKOLE-HJEM-SAMARBEJDE PÅ KIRKEBJERG SKOLE

Mål

På Kirkebjerg skole ønsker vi at understøtte elevernes sociale, personlige og faglige deltagelsesmuligheder. Et tæt samarbejde mellem skole og hjem bidrager til elevernes trivsel, udvikling og læring og understøtter elevernes mulighed til at indgå i et forpligtende fællesskab. For at opnå dette, vil vi med dette princip søge at sikre, at:

- Der er tydelige rammer for og gensidige forventninger til skole-hjem-samarbejdet.
- Skole-hjem-samarbejdet bygger på gensidig respekt og tillid til, at alle vil elevernes bedste.
- Aktiviteterne i skole-hjem-samarbejdet understøtter både den enkelte elevs trivsel og udvikling såvel som fællesskabet.
- Kommunikationen bliver oplevet som åben, tryk og respektfuld af alle parter.

Tiltag

ROLLER OG ANSVAR

Samarbejde mellem skole og hjem har stor betydning for elevernes trivsel og udvikling. Vi tror på, at de bedste løsninger findes tættest på barnet i et gensidig og tillidsfuldt samarbejde.

Skolen:

- Det er skolen, der som udgangspunkt tager initiativ til de formelle skole-hjem-aktiviteter.
- Lærerne og pædagogerne informerer en elevs forældre om elevens læring, trivsel og/eller udvikling generelt, når der er behov for det.
- Lærerne og pædagogerne starter en dialog med relevante elevers forældre ved større konflikter, bekymring eller mobning.
- Klassens team af lærere og pædagoger er førstekontakt til hjemmene.
- Skolens ledelse og medarbejdere bestræber sig på at besvare beskeder på Aula inden for tre hverdage.



Hjemmet:

- Forældre støtter op om samarbejdet med skolen for at sikre en god hverdag for barnet og resten af klassen.
- Forældre orienterer sig ugentligt via Aula for at sikre videndeling og konstruktiv dialog mellem skole og hjem.
- Forældre informerer skolen, hvis deres barn oplever faglige eller trivselsmæssige udfordringer. Det er forudsætningen for, at vi i fællesskab kan forbedre situationen.
- Forældre informerer skolen ved fravær – herunder både ved ekstraordinær frihed og sygdom og ligeledes ved fraværsproblematikker, der kalder på at skole og hjem samarbejder tæt mhp. at understøtte elevens tilhør og nedbringe fraværet.
- Forældre deltager som minimum i et årligt forældremøde samt en årlig skole-hjem-samtale.

Dialog:

Det er en forudsætning for samarbejdet mellem skole og hjem, at al kommunikation bliver holdt i en respektfuld tone. Det betyder, at både skole og hjem forpligter sig til at indgå i dialog gennem nysgerrighed og åbenhed.

AKTIVITETER PÅ TVÆRS AF KLASSER OG PÅ KLASSENIVEAU

Forældremøder i klassen

Der bliver afholdt et forældremøde om året, hvor klassens lærere og pædagoger orienterer om klassens fag, hverdag og trivsel. Derudover er det muligt at afholde ekstra forældremøder ved behov. Det kan være foranlediget af konkrete situationer i klassen eller efter aftale med klassens kontaktførelde.

Det er klassens lærere og pædagoger, der planlægger og afholder alle forældremøder – evt. i samarbejde med klassens kontaktførelde.

Fælles forældremøde på årgangen

I starten af skoleåret bliver der afholdt et fælles forældremøde, der samler forældre på tværs af årgangen. Mødet bliver holdt i sammenhæng med et forældremøde i klassen. Hensigten er, at præsentere forældrene for hele årgangsteamet og give lærere, ledelse og eventuelt skolebestyrelse lejlighed til at orientere om fælles rammer, mål og værdier.

Skole-hjem-samtaler

Alle forældre bliver inviteret til mindst én individuel samtale om året. Hensigten er, at skole og hjem drøfter det enkelte barns faglige, sociale og



personlige udvikling. Derudover inddrager hhv. skole og hjem hinanden, når dette findes nødvendigt.

Ved behov kan skolen invitere til flere skole-hjem-samtaler. Forældre har også mulighed for at bede om ekstra samtaler ved behov.

Temaaften for forældre

Mindst én gang årligt bliver der afholdt en temaaften, hvor alle forældre er inviterede. Skolebestyrelsen udvælger hvert år et tema, som ligger i tråd med skolens arbejde og udvikling. Formålet med temaaftenen er at inspirere forældrene og skabe en fælles optagelse og viden.

KOMMUNIKATIONSREDSKABER

Aula

Aula er den platform, som bliver brugt til at kommunikere mellem skole og hjem og mellem KKFO og hjem. Det er her, at skolens ledelse og personale giver fælles og individuelle beskeder, sender invitationer til møder og arrangementer og orienterer om børnenes hverdag. Det er også via Aula, at forældre kan kontakte hinanden og skolebestyrelsen.

Meebook

Meebook er et, interaktivt læringsværktøj, der giver brugerne mulighed for at lære ved at kombinere tekst, billeder og videoer. I Meebook kan lærere planlægge undervisning, eleverne kan få overblik over, hvad de skal arbejde med, og forældrene kan få indblik i deres barns skoledag.

I Meebook kan man som forælder få adgang til

- Årsplan
- Ugeplan
- Meddelelsesbog

Adgangen til Meebook kan ske via Aula, men også direkte hos Meebook.

Ugeplaner

Ugeplanen er et centralt redskab ift. at kommunikere, hvad klassen beskæftiger sig med i løbet af ugen. I ugeplanen orienteres man om timens indhold samt eventuel forberedelse til den pågældende lektion. Der er en forventning om, at forældre tager ansvar for, at deres barn kender ugeplanens indhold og i løbet af skolegangen understøtter, at barnet selv har medansvar for at tjekke ugeplanen samt for egen forberedelse.



Ugebrev

I slutningen af hver uge modtager alle forældre/klasser et ugebrev fra klassens team via Aula. I ugebrevet bliver der kort samlet op på ugen, der er gået, og givet korte informationer om den kommende uge. Ugebrevet er et supplement til ugeplanen, der giver klassens team mulighed for at skrive om klassens trivsel og informationer, der går på tværs af fag.

Meddelelsesbogen

Meddelelsesbogen er et enkelt redskab til dialogen mellem elev, forældre og skole om elevens faglige og alsidige udvikling. Den skal indeholde nogle få, væsentlige fokuspunkter og overvejelser om, hvad der skal sættes fokus på for at understøtte elevens udvikling.

På Kirkebjerg skole er de i børnehaveklassen fokus på sprog og matematisk opmærksomhed. For elever i 1. til 9. klasse er der indhold om fagene dansk og matematik. For elever i 7. til 9. klasse indeholder meddelelsesbogen også overvejelser om uddannelse. Derudover beskriver meddelelsesbogen elevens personlige og alsidige udvikling.

Der er også oplysninger om de særlige indsatser og opfølgning, som vi på Kirkebjerg skole har iværksat for at imødekomme elevernes udfordringer i forbindelse med fx mistrivsel, højt fravær, udfordringer grundet høj begavelse, indlæringsmæssige vanskeligheder, adfærdsmæssige udfordringer, samt fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser.

Meddelelsesbogen skal tage afsæt i et resourcesyn på eleven og bruges som afsæt for en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel.

I specialklasserækken skal vi også arbejde i meddelelsesbogen. Det er det samme indhold, i en lidt udvidet form. Derfor benytter vi en anden skabelon, men stadig i Meebooks meddelelsesbog.

Kontaktforældre

Kontaktforældrene er en tæt samarbejdspartner / bindeled mellem klassens lærere og den øvrige forældregruppe. Kontaktforældrene kan fx mødes med klassens lærere og drøfte klassens trivsel, mulige aktiviteter og tiltag m.v.

Kontaktforældrene kan også fungere som igangsættere af private arrangementer og trivselsaktiviteter i klassen.

Skolen opfordrer til, at hver klasse vælger mindst to-tre kontaktforældre på første forældremøde.

Skolebestyrelsen afholder et møde årligt med kontaktforældrene for at få mere direkte dialog om skolens udvikling, og hvad der rører sig blandt forældrene.



Tegn	<ul style="list-style-type: none"> • Der er en respektfuld og tillidsfuld dialog mellem skole og hjem, hvor forældre løbende kontakter klasseteamet, hvis de oplever udfordringer, mistrivsel eller på anden vis har behov for drøfte børnenes skoleliv og hverdag. • Dialogen mellem skole og hjem bliver holdt i en respektfuld tone med åbenhed over for hinandens holdninger og oplevelser. • Forældrene har tillid til, at de vil blive kontaktet, hvis der er udfordringer.
------	--

Evaluering	<p>Skolebestyrelsen fører løbende tilsyn med om princippet bliver efterlevet. For at kunne føre tilsyn vil skolebestyrelsen indhente information fra skolens kontaktførelde og medarbejderrepræsentanter samt KKFO'ernes forældreråd.</p>
------------	---

Princip-fundament	<p>Princippet for skole-hjem-samarbejdet omfatter følgende principper fra Københavns Kommune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samarbejdet mellem skole og hjem, herunder principper for forældrenes ansvar i samarbejdet • Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
-------------------	---

Vedtagelse	Vedttaget i skolebestyrelsen den 21. september 2023
------------	---

