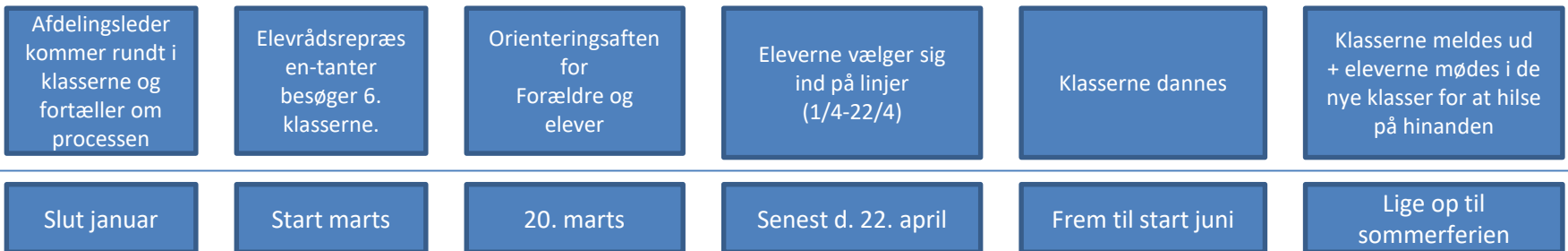


# Processen vedr. organisering af udskolingen

På Kirkebjerg Skole ønsker vi en faglighed, der motiverer den enkelte elevs potentialer. Elevens forudsætninger er i fokus for organiseringen og gennemførelsen af vores undervisning, og vi tror på, at alle børn lærer i fællesskab.

Aktiv deltagelse, oplevelser og nuancer er vigtige elementer, når vi tænker undervisning, og samarbejde mellem alle implicerede er grundlaget.

Inklusion betragtes som et fællesskab, hvor alle børn trives fagligt og socialt og personligt.



Eleverne orienteres om processen medio/slut januar. Vi begynder, at orienterer eleverne vedr. linjerne og organiseringen i marts. Her vil elever fra udskolingen samt lærerne orientere. Desuden vil der være et orienterende forældremøde umiddelbart før linjevalg. Klasserne meldes ud ca. midt/slut juni.

Hvad angår elever udefra vil vi holde kontakt med forældrene og skolerne og derfor åbne op for muligheden for at invitere over.

# Linjer

Der er linjetid ca. 5 lektioner om ugen, de ligger samlet på en dag, for 7. klasser er det om tirsdagen. Her arbejdes bl.a. linjerelaterede aktiviteter, fagligfordybelse generelt og med trivselsfremmende aktiviteter mm.

➤ G – Linjen

Globalisering, kultur, mennesker og samfund mm.

➤ N - Linjen

Naturen, dig, verden og naturvidenskab mm.

# Selve klassedannelsesprocessen

- Afgivne lærere, repræsentant fra skolens ressourcecenter samt afdelingsledere for hhv. mellemtrin og udskoling mødes ugentligt, så længe klassedannelsen pågår.
- Udgangspunktet er, at det bliver 4 gode klasser, som man uanset elevsammensætning/klasse kan se sig selv i som lærer.

## Principper:

- Alle elever som går på Kirkebjerg Skole får deres linjevalg opfyldt.
- Ligelig kønsfordeling, under hensyntagen til linjevalget.
- At alle har nogen at være sammen med, som peger imod et godt læringsfællesskab.
- Kendskabet til elevgruppen og den viden lærerne har om eleverne og konstellationer tænkes ind (hvem er gode for hinanden/hvem er ikke)
- Faglig spredning herunder elever med særlige udfordringer.
- Etnicitet