

# Kirkebjerg Skole



## Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 11.01.2021 på Kirkebjerg Skole, Kl. 17.00 – 19.30

<b>Deltagere:</b>  <b>OBS! Mødet afholdes i TEAMS</b>	<b>Skolebestyrelsesmedlemmer:</b> Karen Markvard Martensen, Lene Kjer Rasmussen, Maria Jelstrup Munk, Maria Bagger Grell, Naja Kinch Sohn (kl. 17 - 18.00), Pernille Bech Wulff (1.suppl.)  <b>Elevråd:</b> Dagmar 9.GB (deltog ikke i mødet)  <b>Ledelse/medarbejder:</b> Bjarne Ooppelstrup, Helle Ockholm, Rikke Nørby, Maria Kongsvad, Rasmus Danker Danielsen, Marianne Thorup Nilsen  <b>Afbud:</b> Jesper Boysen, Maggi Møller Knudsen.  <b>Uanmeldt forfald:</b> Kåre Buje
<b>1. Ordstyrer, 5 min.</b>	Karen Markvard Martensen
<b>2. Godkendelse af dagsorden, 5 min</b>	Godkendt Tilbagemeldinger vedr. fjernundervisning tages med under punkt 4.
<b>3. Meddelelser ved:</b> <b>a) eleverne</b> <b>b) medarbejderne</b> <b>c) ledelsen</b> <b>d) KKFO</b> <b>e) formanden</b>  <i>15 min</i>	a) Ikke fremmødt b) Lærerne: der er ikke så meget at sige, man er meget langt fra hinanden rent fysisk. Der bliver mest talt om hjemme skole og videndeling ift. hvordan man gør det. Vi er blevet virkelig gode til det nu sammenlignet med i foråret, der er flere rutiner, hvilket gør at medarbejderne trives bedre i denne omgang. Retningslinjerne er meget tydelige både til medarbejdere og forældre, det er godt. De store elever er mere vant til det nu og der er god kontakt mellem lærere og elever vedr. hvad der virker godt og mindre godt, så der findes gode løsninger. Det kompetenceløft som er sat i værk virker til at blive godt.

Pædagogerne: Alle er kaldt ind, der er væsentlig flere elever denne gang, der er både nogen om morgen, formiddagen og eftermiddagen. Restriktionerne overholdes meget nøje. Resten af pædagogerne er rundt i institutionerne. Der er ekstra rengøring.

- c) Det bliver i denne situation meget tydeligt, at vi som skole kører i to spor. Hhv. almindelen som er hjemsendt, og specialklasserækken som kører som normalt. Alle skal have tilbud om at komme i skole. En del af medarbejderne i specialklasserækken er meget utrygge og bekymrede. Men det kører, der er et sted mellem 40 og 60 elever, der møder frem. Skemaerne er lavet således, at man som medarbejder krydser grupper mindst muligt.

Der vil nok være et øget pres ift. nødpasning i almindelen, såfremt hjemsendelsen forlænges.

Det er klart at jo flere elever, som fysisk møder op, jo større er smitterisikoen.

Det er vores indtryk, at der er hånd om de udsatte elever i almindelen, der er sat tiltag i værk.

Det er vores indtryk at vores forældre tager situationen meget alvorligt og gør alt, hvad de kan for at isolere sig sammen med deres børn.

Bjarne, Maria og Lene havde møde før jul, det omhandlede lønforskellen mellem lærere i specialklasser vs. Specialskoler, det ser meget svært ud, Lene har gjort alt, hvad hun kunne for at komme i dialog med relevante, som kunne påvirke det. Det ser svært ud. Kirkebjerg Skole vil gerne være en skole som kompetenceudvikler ift.

hvad der er brug for. Pt. er almindelen, inspireret af specialklasserækken, der er indgået en aftale om kompetenceløft for samtlige medarbejdere i almindelen med Peter Heneberg. Det bliver teamvist, således det bliver så praksisnært som muligt. Der har været kick-off. Der vedr. konfliktforståelse og læsning i praksis. Det vil læbe af staben i løbet af

	<p>foråret. Umiddelbart er det blevet taget rigtig godt imod.</p> <p>I næste uge påbegynder ledelsen næste års planlægning. Det bliver ikke som vanligt muligt at tage på seminar, med andre skoleledelser, men det kan vi ikke pt. ikke. Det gøres lokalt.</p> <p>Der er indgået lokalaftale mellem Københavns Lærerforening og Københavns kommune, der har været møde mellem ledelse og TR, det skal nok blive godt i et tæt samarbejde.</p> <p>Janick Beyer, han er psykolog og gammelspecialskoleleder mv, og han er meget kompetent, han skal klæde specialklasserækkens medarbejdere på ift. kompetenceudvikling.</p> <p>De forestående kolonier i 4. og 5. årgang aflyses. Det er ikke forsvarligt at gennemføre, som tingene ser ud pt.</p> <p>Der har være tilsyn i specialklasserækken. Det er der kommet en rapport ud af. Den er flot og vi er stole af den, den kommer til at lægge på hjemmesiden.</p>
<p><b>4. Inddragelse af SB i akut opståede situationer / krisesituationer</b> <i>20 min.</i></p>	<p>Det udspringer af, at ledelsen indimellem står i nogle situationer, hvor der skal tage nogle hurtige beslutninger, som skal meldes ud. Tingene kan gå stærkt indimellem f.eks. lige op til jul mht. Corona.</p> <p>Oplever skolebestyrelsen sig nok informeret og inddraget? Kan tingene med fordel gøres på en anden måde? Det er nemmere at inddrage de tillidsvalgte, idet de er tilgængelige på skolen.</p> <p>Der er i SB stor tilfredshed med den måde tingene er foregået på. Der kan være enkelte ting i dagligdagen, men her reageres der ved at tages kontakt til ledelsen, når det er.</p> <p>Det er pt. en periode, hvor det skal gå hurtigt, skolebestyrelsen vil ikke være et "forsinkende" led. Men det vil være godt, hvis man kan følge op på tingene efterfølgende i skolebestyrelsen.</p> <p>Hvis det er muligt, er information om beslutninger og bevæggrunde godt i tilfælde af, der kommer henvendelser fra forældre.</p> <p>Har ledelsen brug for det, så kan formand og næstformand kontaktes pr. telefon.</p> <p>Det tages til efterretning af ledelsen, og der er tillid til og opbakning fra skolebestyrelsen.</p>

Andet og mere konkret ift. fjernundervisning pt.:

Teknik og store møder kan være en udfordring for eleverne. I nogle klasser i indskolingen er der lavet undervisningsvideoer. Videoerne fungerer godt.

Generelt er det meget bedre end i foråret. Det kunne være tydeligere at melde ud at det er ok, at man når, det man når.

Det er vigtigt, at man som forældre kontakter lærerne, der kan altid tages og laves individuelle aftaler. Det havde skolen god erfaring med i foråret.

Der er både meldinger om for meget og for lidt.

Teknikken driller. Det er vi klar over og gør alt, hvad vi kan.

Generelle beskeder kan man altid gå i dialog om, også hvordan det gribes an og forstås i individuelle situationer.

Det er meget vigtigt at gå i dialog med lærerne, det vil de gerne. Der er god erfaring med det at finde måder og læsninger, så alle kan være med.

**5. Brugertilfredshedsundersøgelse blandt skolernes forældre: Skole og KKFO**  
Orientering om udfaldet  
*15 min*

I efteråret blev lavet en brugertilfredshedsundersøgelse på skole- og KKFO-området. Der var inviteret 300 forældre ind pr. skole, hvoraf 150 var fra indskolingen. Der var også en gruppe fra specialklasserækken. Der var mange spørgsmål. Der er kommet en særlig Københavnerreport ud af. Der er 173 personer, som har svaret fra vores skole. Det svare nogenlunde med det som andre skoler. Der er 68 skole, her er Kirkebjerg ranket som nr. 16. Det er meget godt. Samlet score er på 4,1 på en skala fra 1 – 5. Der hvor der kan skabes forbedringer, så ligger det meget godt i tråd med elevernes trivselsundersøgelse. Det er den faglige trivsel, der omhandler ro i undervisningen mv. det stemmer godt overens med det skolen, selv har sat fokus på.

På KKFO'er er vi nr. 48 ud af 71. hvilket er lige under Københavner niveau. Vi skal have stillet skarpt på, hvad vi kan gøre og sætte fokus på. Dette analysearbejde skal laves i samarbejde med Jesper Boysen.

Mht. UPV i specialklasserækken, kunne Lene, som forældre i specialklasserækken, godt tænke sig at stille sig til rådighed ift. at gøre dem mere motiverende for eleven, når en elev ikke er uddannelsesparat. Der kan godt fremgå de ting som eleverne er gode til. Det er vigtigt, at de får den, da det bliver konkret og skal være et aktivt og positivt afsæt, at arbejde videre udfra. Helle tager det med videre. Kommentar fra almindelen er også at en upv der siger man ikke er uddannelsesparat kan være meget voldsom hvis alt det der står er negativt, det er vigtigt der fremgår eller vedlægges noget positivt. Almindelen har rigtig gode erfaringer, som vi godt kunne udbrede og videndele sig omkring ift. specialklasserækken.

Det som er udfordringen i specialklasserækken, er at de skal laves, det er vi pålagt oppefra. Allerhelst ville specialklasserækken gerne være fri for at sende det ud, men det fik skolen ikke lov til. Det er en by-dækkende problematik, som skolen har fokus på det.

## **6. Skolebestyrelsens fokusområder**

- Endelig beslutning
- Fælles forståelse
- Mål og målepunkter
- Handleplan

*60 min.*

Formanden: På møderne i oktober måned har det været drøftet.

- Forpligtende fællesskaber
- Kommunikation i børnehøjde.

Det genbekræftes det er som værende de valgte.

Det er vigtigt, at der er en fælles forståelse og at der nås fem til nogle mål.

Det er svært at lave en proces omkring på Teams.

Rikke ser på de noter og indspark og med udgangspunkt i den dialog som har været, kommer med en tilbagemelding ift. det videre arbejde, som kan formand og skoleleder tager stilling til, ift. hvordan det videre arbejde kan og skal være i SB-regi – på teams eller i virkeligheden.

<p><b>7. Gennemgang og revision udvalgte principper</b> Drøftelse og beslutning <i>25 min.</i></p>	<p>Udskydes</p>
<p><b>8. Evt.,</b> <i>5 min</i></p>	<p>Hvad gør vi med ansættelsessamtaler og skolebestyrelsens repræsentation fremadrettet, da vi har oplevet smitte i den forbindelse. Det besluttes at skolebestyrelsen deltager fremadrettet virtuelt, såfremt de ønsker det. Ledergruppen ser på hvilke samtaler der er fremadrettet og drøfter det internt ift. hvordan det gøres på skolen.</p> <p>Næste møde: Tirsdag den 9. februar 2021 kl. 17-20.</p>