

# Kirkebjerg Skole



## Skolebestyrelsesmøde

Mandag den 14.09.2020 på Kirkebjerg Skole, Kl. 17.00 – 20.00

<b>Deltagere:</b>	<b>Skolebestyrelsesmedlemmer:</b> Lene Kjer Rasmussen, Maria Jelstrup Munk, Maggi Møller Knudsen, Maria Bagger Grell, Naja Kinch Sohn, Pernille Bech Wulff (1.suppl.)  <b>Elevråd:</b> Karla 9.GA, <b>Ledelse/medarbejder:</b> Bjarne Ooppelstrup, Jesper Boysen, Rikke Nørby, Maria Kongsvad, Rasmus Danker Danielsen, Marianne Thorup Nilsen  <b>Afbud:</b> Rasmus Danker Danielsen (orlov), Karen Markvard Martensen, Kåre Buje, Helle Ockholm og Dagmar 9.GB
<b>1. Ordstyrer, 5 min.</b>	Maria Bagger Grell
<b>2. Godkendelse af dagsorden, 5 min</b>	
<b>3. Meddelelser ved:</b> <b>a) eleverne</b> <b>b) medarbejderne</b> <b>c) ledelsen</b> <b>d) KKFO</b> <b>e) formanden</b>  15 min	a) Mange elever er utilfredse med, at der ikke er udetilladelse. Stikkontakter virker fortsat ikke på 1. etage, det er ellers lovet. Der efterspørges køleskabe til de store klasser. Der er tale om i elevrådet at eleverne vil sætte fokus på at behandle toiletterne ordentligt – og skolen i det hele taget. Det kunne være en kampagne som alle deltog i, og gjorde det i fællesskab. Mellemtrinet og indskolingen er også optaget af at passe ordentligt på skolen.  b) Der er ikke så meget. Men vi er ramt af, der er så meget sygdom, da der skal mindre til nu og flere skal testes – også medarbejdernes børn. Kvaliteten af undervisningen bliver påvirket, når lærerne tages ud af deres

forberedelse. Men det er også tydeligt, at der er forståelse fra forældre og elever. Der mangler også dagligt mange flere elever end der plejer.

### **c)Trafik**

Trafiksituationen omkring skolen opleves pt voldsom om morgenen – særligt på Skjulhøj Alle og Kirkebjerg Alle. Der er mange biler, de kører i den forkerte retning, de parkerer på kryds og tværs og de vender gerne midt i gaden.

Det er også den tilstand politiet har observeret. Vi havde møde med vores lokale betjente i onsdags. De vil i en periode patruljere ca. hver 14. dag og være hurtigere med bødeblokken. De har også udset sig nogle strategiske steder, som de vil holde særligt under opsyn.

Derudover anbefaler de os, at vi arbejder på at få indført ensretning af Skjulhøj Alle i morgentidsrummet, som de øvrige veje, så man undgår biler, der vender midt på vejen.

Formanden tilføjer at det evt. er muligvis er muligt at søge om lyskryds. Hun undersøger og vender tilbage til skoleleder.

Naja er pt. arbejdspresset ift. at drive på trafikudvalget, der er mulighed for at andre kan tage over.

### **Tilbagemeldinger fra forældremøder**

Fortsat fokus på varme og ventilation. Vores gårdmandskorps er i gang med at arbejde på de problemstillinger, vi oplever lige nu. Forældrene udtrykte tilfredshed med, at ugeplanen holdes i Meebook, og at der ikke kommer meldinger forskellige steder. Der blev udtrykt tilfredshed med den måde skolen håndterede tilfældet med en COVID-19 elev på årgangen.

### **Corona**

Vi oplever pt. mange syge- og fraværsmeldinger blandt både børn og voksne. Der er jo en skærpet opmærksomhed på at blive hjemme ved selv de mindste symptomer. Samtidig har vi personale som selv er forældre, som har behov for at være hjemme med egne børn af samme årsag. Endelig er de pt lange ventetider på test og svar med til at forlænge fraværet.

	<p>Det har både omkostninger for skolens økonomi, pædagogik, læring og trivsel og det kan mærkes i hverdagen lige nu. Vi gør så meget vi kan for at få ansat vikarer og få dækket undervisning. Vi aftaler så vidt muligt med lærerne, at de kan fjernundervise de ældste elever, mens de er hjemme osv.</p> <p>Vi skal se på om der er foranstaltninger omkring personalet som skal skærpes. Pt. drøftes det med TR om der er muligheder i fjernundervisning, hvor det giver mening.</p> <p>d) Der er medarbejdermøde i denne uge. KKFO er også ramt af corona-sygdom/testning. Men ingen har været testet positive. Det er godt. Der arbejdes hård på at gå komme-gå modul op at køre. Medarbejder opålevelsen er meget lig skolen, der vil være dyk i deres aktiviteter. Der er fokus på at fastholde 3. klasserne, da de kommer mere sporadisk.</p> <p>e) der er ikke noget.</p>
<p><b>4. Årsberetning, 1. udkast og</b> Opstart af planlægning af kontaktforældremødet i november <i>20 min.</i></p>	<p>Naja ser på årsberetningen i nær fremtid.</p> <p>Bjarne sender det fra specialklasserækken, som Lene har lavet, til Naja.</p>
<p><b>5. Det pædagogiske personales dag - er der styr på alt?</b></p> <p>Hvem gør hvad? <i>10 min.</i></p>	<p>Kåre har formidlet kontakt vedr. banner og Bjarne har fået godt tilbud. Forslag til tekst: Tak til skolens personale Fra elever og forældre + skolens logo.</p>
<p><b>6. Hørings svar - 2. behandling af forslag til ny budgetmodel for almenskoler</b> v/Bjarne <i>20 min.</i></p>	<p>Høringsbrev og materiale gennemgås af skoleleder. Nuværende og ny model gennemgås ift. hinanden. Det er primært en omfordelingsmodel. Pengene bliver i skoleregi.</p> <p>Vigtigt: Der skal tilføjes i hørings svaret at vedr. specialklasserækken så duer det ikke med en skæringsdato i september. Da det har stor betydning for skolens drift og økonomi. Det må blive løbende, da det er eleverne det drejer sig om.</p>

	<p>Det er vigtigt, at vi har blik for helheden og ikke bare os selv som skole. Men hver skole kommer med et realistisk hørings svar.</p> <p>Hvilke parametre vil kunne på sigt kunne påvirke skolen? Den faktor som vil kunne påvirke skolen mest er elevtallet.</p> <p>Der bliver spurgt til om der historisk set har været en ændring i elever med etniskbaggrund, og om vil det kunne have påvirke skolen? Det skønnes ikke lige umiddelbart.</p> <p>Skoleleder bakker op om en model, der arbejder på at sikre stabilitet. Nogle af de problemer som der peges på, løses ikke i det nye forslag.</p> <p>4% er en meget høj indfasning. Skoleleder laver udkast på baggrund af ovenstående og den drøftelse der har været i plenum.</p> <p>Der bliver spurgt til sekretærene og om der er nok, da de løber stærkt. Svaret er, at der er en del selvforvaltning, som betyder, at skolen kan prioritere en smule.</p> <p>Der var for år tilbage nogle sociale puljer som kunne søges, der spørges til om der fortsat er det, hvis ja, så hvor. Umiddelbart ikke noget skolen er vidende om.</p> <p>Der spørges ind til hvad konsekvenserne er fremadrettet, hvad er fremskrivningsmetoderne, kan man se dem? Dem vil skolebestyrelsen gerne se.</p>
<p><b>7. Foredrag, hvornår (febr/marts 2021?)</b> 10 min.</p>	<p>Punktet skydes til næste gang. Der afventes til der er klarhed over om det kan gennemføres grundet Corona.</p>
<p><b>8. Opstart af princip fritagelse ved eliteidræt og musik v/Lene</b> 15 min</p>	<p>Det skal gælde fra 4 klasse og op.</p> <p>Det er vigtigt for bestyrelsen, at alle fag er lige vigtige.</p> <p>Det bedste er at benytte det i mindst muligt omfang, da skolen er vigtig.</p> <p>Valgfag er også blevet til eksamensfag, så det vil være primært i understøttende undervisning og fagligfor dybelse.</p>

	<p>Det skal tilføjes: En bevilliget fritagelse indebærer, at eleven deltager fuldt ud i omlagte dage og flex-uger. Uanset om der er træningstider disse på disse dage og tidspunkter.</p> <p>Tilføjelse: når der ansøges, skal der vedlægges en udtalelse fra idrætsforeningen.</p> <p>Princippet vedtages enstemmigt med de rettelser der fremgår ovenstående.</p> <p>Lene retter til og sender til skoleleder, der får det lagt ud på hjemme siden.</p>
<p><b>9. National trivselsmåling for (eleverne)/status på trivselsarbejdet</b> v/Bjarne 15 min</p>	<p>Skoleleder gennemgår i nedslag trivselsrapporten. De tre foregående ligner stort set hinanden, der er marginale forbedringer. Så der er noget som åbenbart er gennemgående. Det betyder, at man skal arbejde meget målrettet, hvis noget skal ændres.</p> <p>I Københavns kommune er der fokus på: plads til forskellighed og lige muligheder for alle. Det skal afspejles i skolens indsatser.</p>
<p><b>10. Hvilke SB-fokus skal vi have?</b> 15 min.</p>	<p><i>Udskydes til næste gang.</i></p>
<p><b>11. 8. klasse og obligatorisk eksamen i valgfag</b> v/Lene 10 min</p>	<p>Lene orienterer om, at det ville være ønskværdigt at forældrene fremadrettet inddrages, såfremt skolen fratager elever i specialklasserækken fra afgangsprøver og nationale test. på forhånd. De elever der kan og vil, får mulighed for at komme til prøve.</p>
<p><b>12. Omlægning til KKFO - retningslinjer for samarbejde mellem skolebestyrelse og forældreråd</b> v/Bjarne 5 min</p>	<p>Skoleleder orienterer kort om forældrerådet i KKFO-regi. Der er valgt en repræsentant fra skolebestyrelsen, som sidder i forældrerådet, det er Maria. Der skal være et årligt møde mellem forældrerådet og skolebestyrelsen, Formand og skoleleder taler sammen inden næste møde.</p>
<p><b>13. Evt.,</b> 5 min</p>	<p>Næste møde: <u>Fælles Brønshøj/Vanløse OBS: hold fast i datoen. Det kan være det bliver udskudt,</u></p>

**men så konverteres det til et skolebestyrelsesmøde, hvor forældrevalgte kan mødes først, og efterfølgende kan det være skolebestyrelsesmøde, så de punkter der mangler, kan indhentes.**

Mandag den 5. oktober – plan afventer

Ordinært møde lokalt på Kirkebjerg

Tirsdag den 27. oktober 2020 kl. 17-20.

Skolefoto-billeder-plakaten tages ned, da de ikke længere er aktuelle. Og de ikke tilkøbes mere grundet GDPR.