

Kirkebjerg Skole



Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 15.01.2019 på Kirkebjerg Skole, Kl. 17 – 20

Deltagere:	Skolebestyrelsesmedlemmer: Mette Borggaard Bang, Tenna Juul Schrøder (fra kl. 17.30), Karen Markvard Martensen, Lene Kjer Rasmussen (til kl. 19) Kåre Buje, Maria Jelstrup Munk Elevråd: Ej fremmødt Ledelse/medarbejder: Bjarne Ooppelstrup, Jesper Boysen, Jakob Ragnvald Egstrand (under pkt. 1 – 5), Maria Kongsvad, Rasmus Danker Danielsen Afbud: Rikke Nørby, Helle Ockholm og Naja Kinch Sohn
1. Ordstyrer og referant	Karen er ordstyrer og Jakob (afd. leder) er referant.
2. Godkendelse af dagsorden (Mette)	Dagordenen er godkendt. Punkt 7 flyttes frem foran punktet omkring meddelelser.
3. Fremlæggelse af proces med udskoling (Jakob)	Processen er fremlagt for bestyrelsen. Der er spørgsmål omkring antallet af elever i klasserne i udskoling og om vi evt. kan sige nej til elever, hvis der kommer elever fra distriktet. Bjarne er i dialog med Camilla Niebur omkring dette. Bjarne: Vi runder elev nr. 1000 og har et højt elev-gennemsnit. Bestyrelsen: Der stilles fra bestyrelsen spørgsmål om en mulig undersøgelse omkring, hvorfor Kirkebjerg skole er så populær. Der er spørgsmål om, hvorvidt skolens almendel kan udvides til 5 spor. Ledelsen: Det kan vi ikke lokalemæssigt og vi har fået papir på, at vi er en 4 sporet skole, grundet vores store specialklasserække. Bestyrelsen: Kan vi sige nej over 25 elever? Det giver mulighed for at arbejde mere i dybden. Kan

	Bjarne gå i dialog med Camilla Niebur om dette?
4. BOYD i udskolingen (Jacob)	<p>Ledelsen: Ny model fungerer godt. Minimum af Pc´ere som går i stykker. BOYD fortolkes sådan, at forældre/elever som udgangspunkt selv har en pc med. Hvis man ikke har mulighed for dette, kan man låne en fra skolen. Forældre skriver under på udlånet og på evt. erstatningsansvar.</p> <p>Bestyrelsen: Erstatningsansvaret diskuteres i bestyrelsen. Bestyrelsen opfordrer til at disse principper gøres skriftlige på skolens hjemmeside. Der stilles spørgsmål omkring netværk og software.</p> <p>Ledelsen: Der opleves ikke problemer med dette.</p> <p>Bestyrelsen: Der stilles spørgsmål omkring forsikring/Indboforsikring: Det er forældres indboforsikring, som gælder. Der foreslås et konkret beløb ift. evt erstatning. Der diskuteres om erstatning i praksis er mulig. Der stilles spørgsmål omkring, hvorvidt at det kan have en social slagside (bedre eller skolecomputere)</p> <p>Ledelsen: Det opleves ikke af lærere og ledelse.</p>
5. Udgangstilladelse fra 7. klasse (Mette)	<p>Tages op på baggrund af henvendelse fra en forældre, som stiller spørgsmål/stegn ved om det er en god idé, se bilag.</p> <p>Der tages en diskussion i bestyrelsen.</p> <p>Pointer fra bestyrelsens diskussion:</p> <p>Der kan være en social problematik, hvis man ikke har nogen at gå ud med.</p> <p>Det er kulturelt/historisk bestemt – bedre med sund mad, når vi har en madordning.</p> <p>Det handler meget om pausefaciliteter. Hvis de ikke er der, så er det ikke hensigtsmæssigt. Det er fattigt at bede dem være inde, selvom faciliteterne til at være ude eller indenfor er gode nok.</p> <p>Kan det være enkelte dage eller årgange?</p>

Det læner sig meget op ad, hvad det er for en udskoling, vi har. Hvis de skal være på skolen, skal der være et sted, de kan spise.

Det bør måske skubbes til 9. klasse. Der bør tales hjemme omkring, hvordan man opfører sig i offentlige rum. Det handler om klasse- og fællesskabskultur, som skal opbygges. Det kolliderer med udgangstilladelsen.

Der skal sættes gode aktiviteter ind i frikvartererne, så det er nemmere at komme ind i fællesskabet.

Bedst at starte i det stille ex. med 7 klasse og så bygge på. Der er dog også noget med frihedsgrader i udskoling, som er tillid under ansvar. Der er læring i det.

Aulaen ligger ikke op til sociale aktiviteter, der skal bedre faciliteter til.

Det er ikke en læreropgave at sikre, at de kan færdes ordentligt i det offentlige rum. Der er forældrenes opgave at sikre ordentlig kost.

Kunne der måske være en bod på skolen, som eleverne kan købe – udover Eat.

Ledelsen: Der arbejdes på en Eat-bod for udskoling i aulabygningens kælder.

Lærerne i udskoling: Svært at finde argumenter pædagogisk set.

Primært argumenter med frisk luft, læring i underrummet, men også problematikker omkring mange elever i aulaen med lidt plads indenfor og udenfor. Desuden usund mad og klager fra supermarkeder og naboer.

Vi aftaler: At skolen og bestyrelsen arbejder videre med en model, hvor begrænsning i udgangstilladelsen indføres gradvist. Vi aftaler dog at kommende 7 klasse ikke har udgangstilladelse. Det går skolen i gang med at kommunikere. 2020/2021. Desuden, at der arbejdes med initiativer til et ungdomsmiljø – ude og inde, som gør det attraktivt at være på skolens område. Bestyrelsen udarbejder på sigt et princip for gode

	<p>pauser i udskolingen – under god trivsel.</p> <p>Indfasningen evalueres næste år. På SB.</p>
<p>6. Meddelelser ved</p> <p>a) elever</p> <p>b) medarbejderne</p> <p>c) ledelsen</p> <p>d) fritidsinstitutionen</p> <p>e) formanden</p>	<p>a) Ingen meddelelser fra eleverne</p> <p>b) Meddelelser fra medarbejderne: Øget tilstrømning af elever til skolen gør lærerne glade og stolte, men er samtidig bekymrede. Mange står med 28 elever i en klasse, hvilket er svært. Der foreslås ex. tolærer-ordninger for klasser med mange elever. Der tales meget om toiletterne og rengøring. Der er gjort meget for at gøre det bedre uden held. På Duevejens skole er de tilmeldt "toiletheaven", som er et tiltag med musik og andet, som gør toiletterne renere. Toiletter i aulaen i stueetagen er også en udfordring.</p> <p>Aftale i bestyrelsen: Skolen kigger på "toiletheaven" og hvad det kan.</p> <p>C) Meddelelser fra ledelsen: Ikke klar med budgettet endnu. Men i gang med faggrupperne ift. prioriteringer af udgifter til materialer m.m. Nu går ledelsen i gang med at prioritere. Der er ansættelsessamtaler vedr. den ledige pædagogstilling i 0. klasse. Naja deltager fra bestyrelsen. Ledelsen i gang med samtaler omkring byggeriet, da vi skal rumme flere specialklasser. Skolen skal rumme 4 grupper mere. Det er en interessant snak og arbejde – handler om prioriteringer og rigtige faciliteter. På tegnebrættet er der en eat-ordning i udskolingen, kreative lokaler, ekstra fysiklokale. Der arbejdes med brugerinddragelse – lærerne/pædagogerne" – ift. udviklingen. Der er en udfordring med at udskolingen kan blive ved med at have et stamlokale hver. Dette ift. kommunens parametre, som ikke ligger op til et lokale til hver klasse. Skolen arbejder med argumenter for at bibeholde dette, med udgangspunkt i vores linjer og sproghold. Der dannes fire nye 0-klasser – der er børn nok indskrevet Der er dialog omkring indfasningen af, at KKFO' en kommer ind under skolens ledelse. Der skal i højere grad affaldsorterets på skolen og i</p>

klasserne. Personalet og eleverne skal undervises i dette. Affaldsfolk kommer og klæder elever og lærere på

d) Nyt fra Fritidshjemmet:

I øjeblikket svært med systemerne og overgangen til Aulas Komme/gå system. Der arbejdes også med overgangen til affaldssortering på fritidshjemmet. Der er heller ikke på fritidshjemmet kommet et budget endnu. Der er aftalt en møderække med Anders Andersen omkring overgangen til KKFO – handler meget om organisering og ledelse. Der forventes ikke de store forandringer på medarbejdersiden.

e) Nyt fra formanden: Da Jørn pga.

arbejds-mæssige udfordringer er stoppet i skolebestyrelsen har formanden haft kontakt til suppelanter vi ellers havde på listen. De de begge melder at de pga. af arbejde og andre prioriteringer i deres private liv ikke kan stå til rådighed undvære vi en 1. suppleant indtil efter sommerferien, da vi skal have ordinært valg til skolebestyrelsen inden sommerferien. Da det kun drejer sig om 4 skolebestyrelsesmøder vurderes det at være i orden.

Henvendelse til bestyrelsen: Der er i et tilbud til rideterapi i sp. klasserækken. Man skal have den rigtige diagnose for at få bevilget tilskud. En elev i 0 klasse har ikke mulighed for at få dette og det er dermed ekskluderende. Helle og Bjarne finder ud af, hvad mulighederne er og melder tilbage.

7. Revision af forretningsorden (Lene)

Lene vil gerne komme med et oplæg til ansøgning til områdechefen omkring at forældrerepræsentant for specialklasserækken vælges for 2 år. Ordinært valg. Desuden valg af ekstra medarbejderrepræsentant fra specialklasserækken.

Dette skal skrives ind i forretningsordenen, hvis det godkendes.

	<p>Bestyrelsen godkender følgende formulering: "Der vælges til skolebestyrelsen tre medarbejderrepræsentant, hvoraf den ene, om muligt, vælges fra specialklasserækken.</p> <p>I øvrigt tilstræbes det altid, at medarbejderrepræsentanter søges bredt på skolens afdelinger og faggrupper."</p> <p>Der er flertal for den formulering. Dette skal skrives ind i forretningsordenen. Bestyrelsen kigger løbende på formuleringerne omkring dette.</p>
<p>8. Godkendelse af time-fagfordeling (Bjarne)</p>	<p>Timeplanen er godkendt af bestyrelsen. Dog problematiseres det, at Undervisningsministeriet (UVM) ligger op til en reduktion af idræt i kommende 5 klasse, som de facto betyder, at der kun er plads til svømning.</p> <p>Bestyrelsen (Maria) påpeger, at der generelt er for lidt bevægelse – ikke kun på 5. årgang.</p> <p>Ledelsen arbejder videre med timefordelingsplanen og det diskuteres efterfølgende i bestyrelsen igen. Her fremlægges også planen omkring linjedag/Linjetid fremadrettet i udskolingen, som er under pres, grundet UVM´s løbende reduktion i understøttende tid.</p>
<p>9. SB fokus 2019/2020 (Mette)</p>	<p>Punktet udskydes til næste gang. Der arbejdes næste gang særligt med: fokus på udskolingen, fravær, grupperinger, alkohol, rygning.</p>
<p>10. Foredrag i marts (d. 5. marts)</p>	<p>Der skal være et forældreforedrag for alle forældre på skolen om digital dannelse. "Center for digital pædagogik". Naja har kontakten.</p> <p>Bestyrelsen beslutter, at fokus skal være sammenhæng mellem trivsel og digitale børnefællesskaber. Der skal være fokus på både oplæg og workshop, faciliteret af bestyrelsen, hvor der er mulighed for dialog/diskussion/videndeling.</p> <p>Naja booker foredragsholderne. Der laves et opslag på Aula til alle forældre.</p>

11. Orientering - Trivselsmåling, medarbejderne (Rasmus)	Punktet udskydes til næste gang
12. Dækker vores principper det de skal?	Punktet udskydes til næste gang
13. Evt.	Næste møde onsdag d. 26. februar 2020 kl. 17-20.30 (mødet udvides med en halv time)