

# Kirkebjerg Skole



## Referat Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 19.09.2019 på Kirkebjerg Skole, Kl. 17-19,

<b>Deltagere:</b>	<b>Skolebestyrelsesmedlemmer:</b> Mette Borggaard Bang, Tenna Juul Schrøder, Jørn Boisen, Karen Markvard Martensen, Lene Kjer Rasmussen 17 - 18, Naja Kinch Sohn, Kåre Buje, Maria Jelstrup Munk  <b>Elevråd:</b>  <b>Ledelse/medarbejder:</b> Bjarne Ooppelstrup, Helle Ockholm, Rikke Nørby, Maria Kongsvad,  <b>Afbud:</b> Jesper Boysen Rasmus Danker Danielsen <b>Unmeldt forfald:</b> Rasmus L. Lefeldt 9 GB og Alexander Friis Wisøfeldt 9 NB
<b>1. Godkendelse af dagsorden</b>	<b>Godkendt</b>
<b>2. Retningslinje den "Tilgængelige skole"</b>	Det skal være så enkelt som muligt. Man kan låne Aulaen, til xx klasse, den xx dato. Skolen tjekker om der er firtidsbrugere, såfremt der er det skal de afmeldes 3 uger forinden. Man får en brik, der slår døren til. Alarmen sættes til automatisk. Det er ikke muligt at låne køkkenfaciliterer.  Bemærkninger: Det er ikke optimalt mht. man ikke ved hvilke dage aulaen er ledig. Det vil medføre mange opkald til sekretærerne. Kunne det meldes ud på intra hvilke dage der er optaget i aulaen? Ledelsen tager det med videre og vender det med sekretærerne.  Formanden henstiller til, at der lægges information om, hvordan man gør rent praktisk på skoleporten.
<b>3. Meddelelser ved a) elever</b>	a) Ingen tilstede. b) Fokus på modtagelse af nyuddannede lærere.

- b)
  - c)
  - d)
  - e)
- medarbejderne  
ledelsen  
fritidsinstitutionen  
formanden**

Hvordan gøres det bedst muligt.  
Fokusområde det store "Fælles vi" (almendelen og specialklasserækken).

- c)
- Det drøftes pt. i kommunen om man skal lægge fritidshjemmene ind under skolerne. Der er ikke besluttet noget endnu.
  - Kort information om, at der er pt., er fokus på evt. ny skolestruktur i kommunen. Der er ikke besluttet noget endnu.
  - Der er ansat ny børnehaveklasseleder. Det blev Mette som pt. er konstitueret børnehaveklasseleder.
  - Der er et kunstprojekt i gang med 3. årgang. 10/10 er der fernisering kl. 16 -17.
  - Aula starter op i efterårsferien. Der kommer løbende information.
  - Den administrative leder rykker ned i området og flytter fysisk væk fra skolen. På den baggrund har skoleleder gennemgået mange af de administrative opgaver og procesbeskrivelser med sekretærene.

Der rejses spørgsmål vedr. om det er muligt i Aula, at man som forældre kan blive registreret korrekt, uanset om man er mor og far, far og far, mor og mor. Skolen er opmærksomme på sagen og har rejst spørgsmålet opad i systemet, ligesom at det er problematisk, at man ikke kan komme på aula, hvis man bor i udlandet.

Fra specialklasserækken:

Nu er næsten alle eleverne startet, der er ro, det er gået godt. De 3 sidste elever starter i næste uge. Der slås 3 stillinger op i nær fremtid. Der har været morgenbesøg vedr. trafikken og de udfordringer, der er i den forbindelse. Der er tilbagemeldinger vedr. at der findes en holdbar løsning. Det er godt.

d) udgår

- e) Umiddelbart er der måske to som har mulighed for at deltage i dialogmødet. De tilmelder sig personligt.

<b>4. Udpegning af delegerede til Skole og forældres landsmøde 15.-16. nov.</b>	Tenna og Mette deltager.
<b>5. Årsberetning for 2018/2019, hvad skal med? Og hvem skriver hvad?</b>	<p>Det er et godt stykke arbejde, der er lavet. Skolelederen laver talmateriale og oversigter over tal-materiale til brug for årsberetningen. Tenna og Mette mødes om lægger sidste hånd på det, og sætter det sammen til selve årsberetningen. Der stilles forslag om, at den bygges op tematisk. De enkelte områder fordeles på relevante medlemmer, der udfærdiger prosa til årsberetningen.</p> <p>Deadline på skriv, der skal med i årsberetningen skal være formand og næstformand i hænde senest d. 4/10.</p>
<b>6. Lærerenesdag</b>	<p>Sandwich til lærerne i frokostpauserne d. 4/10. Mht. gårdvagter undersøges med Jesper vedr. hans tilbud om at kunne stille med gårdvagter. De vikarer der er på arbejde sættes på. Men det er nok ikke muligt at alle kan være med – grundet tilsyn.</p> <p>Sandwich sørger skolen for.</p> <p>Formanden skriver et brev til lærerne.</p>
<b>7. Evaluering af året der er gået</b>	<p>Ordet er frit</p> <p>Holde dagsordenen og stramme op på, at orienteringspunkter vedbliver med at være det. Mht. forretningsordenen kan det overvejes at tilføje, at man kan udskifte medlemmer der over en periode møder op mindre end 50%.</p> <p>Gerne tid på punkterne fremadrettet, da det er med til at holde dagsordenen.</p> <p>Der er en god stemning på møderne. Der er et bredt spektrum af kompetencer, som gør at medlemmerne supplerer hinanden. Det skal fastholdes.</p>
<b>8. Foredrag i februar</b>	Torsdag d. 5/3 kl. 19.00. Beslutning vedr. indholdet udskydes til næste gang. Tænk gerne i forslag.
<b>9. Orientering om resultater af afgangsprøver 2019, samt overordnet status på elevfravær og udvikling i antal af elever</b>	<p>Bjarne gennemgår de sidste nye tal sammenlignet med gennemsnittet i København. Det er steget på alle parametre. Skolen har valgt at fokusere på dansk, matematik og engelsk.</p> <p>Endvidere har vi fokus på, at de elever med anden etnisk baggrund, er der større fokus på, idet de gerne skulle klare sig endnu bedre.</p>
<b>10. Brug af test: Nationale, interne test, orientering om praksis</b>	Udsættes
<b>11. Hvilket/hvilke fokus skal SB have dette skoleår?</b>	Skolens fokusområder for skoleåret: Det store fælles vi – almindelen og

specialklasserækken.  
Observation og sparring

SB´s fokusområder for skoleåret:

Forslag om fokus på:

- Spændende, inddragelse og motiverende undervisning.
- Hvordan inddrages eleverne, tager ejerskab og medinddrages.
- Kommunikation foreslås også, idet Aula kommer og vil have indflydelse på kommunikationen skole og hjem.
- Vores skole – samarbejde og inddragelse
- Almendelen og specialklasserække samspillet.
- At der bliver et større og større pres på eleverne, også set i lyset af ny prøve i 8. klasse.
- At der er mange som er ensomme. Opmærksomhed på det.

Det besluttes, at kommunikation fortsat er et fokusområde.

Opgave til næste gang er at tage stilling til, hvilket fokus der skal være derudover. Herunder hvordan det bliver **operationelt** i skolebestyrelsesarbejdet og hverdagen. Hver især forbereder kort indslag til næste gang.

Der spørges ind til om ledelsen kan få til opgave at tænke over, hvor der er brug for skolebestyrelsen, og hvordan den med fordel kan understøtte det skolen har fokus på sammen med personalet.

**12. Dækker vores principper det de skal?**

Udsættes til næste møde

**13. Evt.**

Næste møde torsdag d. 29. oktober 2019 kl. 17-20