

Kirkebjerg Skole



Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 26.02.2019 på Kirkebjerg Skole, Kl. 17 – 20.30

Deltagere:	Skolebestyrelsesmedlemmer: Mette Borggaard Bang, Tenna Juul Schrøder, Karen Markvard Martensen, Lene Kjer Rasmussen, Naja Kinch Sohn, Kåre Buje, Maria Jelstrup Munk Elevråd: Dagmar Skjoldan Engelbrecht 8GB Karla Laget Bisleth 8GA Ledelse/medarbejder: Bjarne Oppelstrup, Rikke Nørby, Maria Kongsvad, Rasmus Danker Danielsen Afbud: Jesper Boysen, Helle Ockholm, Jakob R. Engelbrecht
1. Ordstyre, 5 min.	
2. Godkendelse af dagsorden (Mette), 5 min.	Pkt. 12 udgår/udsættes grundet afbud fra afdelingsleder i specialklasserækken. Der blev budt velkommen til Karla og Dagmar som er nye repræsentanter fra elevrådet.
3. SB fokus 2019/2020 (Mette), 30 min.	Kommunikationsprincip: I forlængelse af den folder skolebestyrelsen udformede sidste år, havde Bjarne og Rikke lavet et udkast til princip for kommunikation ift. Aula. Drøftelse vedr. et princip og en folder, eller om der kun skal være et princip. Beslutningen blev at Bjarne og Rikke skal arbejde videre med princippet og at folderen udgår. Skolebestyrelsen blev enige om, at pointerne fra folderen skrives ind i princippet, så der fremadrettet kun er et princip. I forbindelse med de første forældremøder på skoleåret tager skolebestyrelsen stilling til, om der skal udarbejdes en lille pamflet med vigtigste pointer fra princippet. Det skal implementeres. Det er vigtigt. Lærere og forældre skal have besked om og kendskab til princippet. Ledelsen er ansvarlig for at det formidles videre lærerne. Skolebestyrelsen er ansvarlig for at det formidles til alle forældre.

Der rejses spørgsmål vedr. Aula og de forældre som ikke benytter Aula. Hvordan identificeres de og hvad kan der gøres for at hjælpe dem. Det er et nyt punkt, som kommer på som punkt på et senere skolebestyrelsesmøde.

Udskolingen:

Begrundelsen for hvorfor vi har udskolingen. Målet er hvad gør vi praksis for at understøtte en god udskoling. Der laves et årshjul på årgangsniveau. Alle de ting vi gør der understøtter en god trivsel. Tenna forestår processen på mødet. Processens design fremlægges. 30 min. på tre skolebestyrelsesmøder. 1) Brainstorm på overordnede emner 2) gruppearbejde vedr. overskrifterne (fra brainstorm). Sammenfletning og udvælgelse. Processen vedtages. Næstegang er det brainstorm.

Alle overvejer til næste gang: Er de ting/noget vi allerede gør, og er der noget vi godt kunne tænke sig til man skulle gøre mere af.

Digital trivsel kommer på dagsordenen efter forældreoplæg om emnet.

4. Meddelelser ved

- a) elever
- b) medarbejderne
- c) ledelsen
- d) fritidsinstitutionen
- e) formanden

- a) Den frivillige nationale test stiller eleverne spørgsmål ved relevansen er. Elevrådet sætter en survey i gang, for at danne sig et billede af det.
Trafikken er meget tæt og farlig. Taxaerne er der klager over. Der er ønske om de ikke kører ind i gården.
Udluftningen i idræt er virkelig dårligt i omklædningsrummene i hallen. Det er til stor gene.
- b) Der er fokus på affald. Der skal være sortering. Både elever og personale klædes på til det.
Lærerne kan tydeligt mærke, at der er en stigning i antallet af elever, der har det svært med at gå i skole.
Der pågår forhandlinger i overenskomstregi, der sker måske noget i år ellers næste år.
- c) Der orienteres om, at der er taget afsked med afdelingsleder Camilla Reuther, det betyder, der i nær fremtid skal slås en stilling op. Der skal laves et ansættelsesudvalg i den forbindelse, så det kan man overveje, det

	<p>aftales nærmere, når tiden nærmer sig. Der skal laves ombygning af faciliteter, således at de indrettes til specialklasserækken og deres behov. Byggeprocessen er så småt gået i gang. Således at alle de gode muligheder udnyttes bedst muligt.</p> <p>Der er ansættelsesstop pt. jf. kommunens procedure.</p> <p>Taget bliver færdigt i løbet af den næste måned.</p> <p>Der er indkøbt en ”sky”, der skal gå på omgang i klasserne, den måler indeklimaet og skal rundt i Ny-bygning.</p> <p>Der skal affaldssorteres, skolen skal i gang i løbet af foråret. Der er mange ting der skal passe sammen, således at samtidigheden er afstemt. Der bliver 45 min oplæg for medarbejdere, orientering til eleverne samt alle klasser får 3 timers besøg/undervisning i den forbindelse. Der er bestilt bom ud til rød bane, således at taxaer og ubudne gæster i weekenden ikke fristes.</p> <p>d) Der har været forespørgsel fra Rådmandsgade Skole vedr. rengøring og om vi var tilfredse. Det er skolebestyrelsen ikke. Formanden har stillet sig til sig til rådighed for yderligere samarbejde.</p>
<p>5. Skole og Forældre Kbh.’s forårskursus, om inklusion, tirsdag d. 3. marts (Mette), 5 min.</p>	<p>Maria deltager.</p> <p>Karen har tilmeldt sig kurset ”Hvordan man bruger data i skolebestyrelsesregi”.</p>
<p>6. Revision af forretningsorden (Lene), 10 min.</p>	<p>KKFO’en kommer med som en del af skolen efter ferien. Lenes oplæg med tilrettelser gennemgås. Der er få præciseringer som ændres for at tydelighedens skyld. Nedenstående tilføjelser og ændringer er godkendt og vedtaget for 1. gang. På næste skolebestyrelsesmøde vedtages det 2. gang.</p> <p>Tilføjelse af nyt afsnit til §1, stk 2 for den forældrerepræsentant, der repræsenterer Specialklasserækken, vælges denne for en 2 årig valgperiode. Valgt finder sted ved det ordinære valg første gang i 2020.</p> <p>Skolebestyrelsen har, hos områdechefen, søgt og fået dispensation til at nedsætte valgperioden fra 4 til 2 år for den forældrerepræsentant der vælges fra</p>

	<p>specialområdet.</p> <p>Præcisering af ordlyden i §1 stk. 4” Skolens leder og souschef varetager skolebestyrelsens sekretærfunktioner og deltager sammen med en pædagogiskleder for Specialklasserækken og KKFO’ens leder for det almene område i skolebestyrelsens møder uden stemmeret, men med taleret. Denne ændring træder i kraft ved begyndelsen af skoleåret 2020/2021.</p> <p>Der stemmes mellem to formuleringer. Det er en ny tilføjelse til forretningsordenen.</p> <p>Følgende formulering vedtages: §1, stk. 6 Der vælges til skolebestyrelsen tre medarbejderrepræsentanter, og der opfordres til, at der er så bred en repræsentation som muligt.</p>
<p>7. Økonomi, Regnskab 2019 og Budget 2020 (Bjarne), 25 min.</p>	<p>Bjarne knytter et par kommentarer til budgettet 2019. Modsat først stillet i udsigt, så skal skolen betale 450.000 feriepenge til lærerne fra læseklasserækken. Overskuddet i 2019 blev 560.000.</p> <p>Anslået budget for 2020 er sendt ud forinden mødet. Der er påbegyndt budgetønsker for kommende skoleår, det er nyt på Kirkebjerg Skole, og noget skolen bliver skarpe på sammen over år. Der skrives år 1.</p> <p>Bjarne er undersøgende ift. hvordan skal vægtningen og fordelingen mellem af de økonomiske midler være.</p> <p>Skolelederen forklarer, hvordan budgettets er skruet sammen.</p>
<p>8. Tillæg til lærer på specialområdet (Mette), 10 min.</p>	<p>Det er et problem at man <u>skal gå</u> op til 4000 kr. ned i løn ift. den løn man kan få på en specialskole.</p> <p>Der er enighed om at skolebestyrelsen gerne vil rette opmærksomheden opad i systemet. Det besluttes. Da det stiller os ringere end specialskoler. I praksis betyder det at vi har mistet gode medarbejdere og kompetencer.</p> <p>Lene og Maria melder sig til at lave udkast, men har brug for materiale og oplysninger.</p>
<p>9. Foredrag i marts (d. 5. marts) (Mette), 10 min.</p>	<p>Tenna er klar på workshop og struktur i den forbindelse. Dem der kommer fra skolebestyrelsen, er behjælpelige mht. workshops. Der briefes i pausen.</p> <p>Tenna kommer kl. 18.30 for at briefe dem der kan komme der</p>
<p>10. Orientering - Trivselsmåling, medarbejderne</p>	<p>Trivselsundersøgelse blandt lærere var januar 2019.</p>

(Rasmus), 20 min.	<p>den er inddelt i 10 temaer og der er nultolerance punkter også. Skolen er gået frem på 8 af 10 punkter. I MED udvælges der altid fokusområder, som der arbejdes med i de kommende to år. Pt. er valgt, ”Hvordan kan vi skabe et stærkere fællesskab på tværs i hele organisationen”.</p> <p>Skoleleder fortæller om processen pt.</p> <p>På flere af nultolerance punkterne er der desværre en stigning f.eks. vedr. vold og trusler om vold er steget særligt i indskoling.</p> <p>Skolebestyrelsen vil gerne at det tages op løbende, så skolebestyrelsen kan følge det, da det også berører alles arbejdsmiljø, også eleverne.</p>
11. Dækker vores principper det de skal?, 20 min.	Udsættes
12. Status på specialklasserækken (Helle/Bjarne), 10 min.	Udsættes/udgår til næste møde.
13. Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen (Mette), 20 min.	<p>Der skal findes 2 datoer, der skal tages stilling til om fredsvalg prioriteres som de to forrige valg.</p> <p>Det er enstemmigt besluttet at der gås efter et fredsvalg.</p> <p>Skal der eksterne ind i bestyrelsen. Det besluttet enstemmigt, at der ikke kommer eksterne i bestyrelsen.</p> <p>Datoer: Onsdag d. 6. maj er der orienteringsmøde om arbejdet i skolebestyrelsen. kl. 17 -18. Formand og ledelse deltager.</p> <p>Opstillings og valgmøde d. 14/5 kl. 17 -19. Dette er selve fredsvalget. Dem der stiller op deltager og møder op.</p> <p>På valg: Kåre er på valg. Har siddet 2 år. Lene er på valg. Har siddet 2 år. Mette er på valg har siddet 4 år. Fortsætter: Naja, Tenna, Maria og Karen</p>
14. Evt., 10 min.	<p>Næste møde onsdag d. 1. april 2020 kl. 17-20.</p> <p>Der rejses spørgsmål vedr. psykologbistand specielt i specialklasserækken.</p> <p>Det samme gør sig gældende ift. testning af ordblinde.</p>

	<p>Det blev nævnt at når flere børn har det svært i skolen er der også er flere forældre der har det svært, fordi det er hårdt at være forælder til et barn der har det svært.</p>
--	--