

# Kirkebjerg Skole



## Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 26.11.2020 på Kirkebjerg Skole, Kl. 17.00 – 19.30

<b>Deltagere:</b>  <b>OBS! Mødet afholdes i TEAMS</b>	<b>Skolebestyrelsesmedlemmer:</b> Karen Markvard Martensen, Lene Kjer Rasmussen, Maria Jelstrup Munk, Maggi Møller Knudsen  <b>Elevråd:</b> Seline og Trygve deltager i stedet for Dagmar og Rosa  <b>Ledelse/medarbejder:</b> Bjarne Ooppelstrup, Jesper Boysen, Rikke Nørby, Maria Kongsvad, Marianne Thorup Nilsen  <b>Afbud:</b> Kåre Buje Naja Kinch Sohn, Pernille Bech Wulff (1.suppl.) Dagmar 9.GB Maria Bagger Grell, Helle Ockholm, Rasmus Danker Danielsen
<b>1. Ordstyrer, 5 min.</b>	<b>Bjarne</b>
<b>2. Godkendelse af dagsorden, 5 min</b>	<b>Godkendt</b>
<b>3. Meddelelser ved:</b> <b>a) eleverne</b> <b>b) medarbejderne</b> <b>c) ledelsen</b> <b>d) KKFO</b> <b>e) formanden</b>  15 min	a) Eleverne takker og er meget glade for at det ikke bliver aktuelt med tøj-codex. Det betyder noget, at de får lov til at få indflydelse på, hvordan pauseområderne fordeles, så det er de glade for.  b) Fokuset "Plads til forskellighed" optager pt. herunder hvordan man kan strukturere dagene og skolen så der er plads til alle elever. Det er medarbejderne nysgerrige på, hvordan foldes ud. Og måske noget som vil være fint SB kommer indover.  c) Dele af julekalenderen på DR 1 er optaget i aula-bygningen. Den glæder vi os til at se. Der kommer et stort

juletræ i morgen, som sættes op i aulaen.

Der er i øjeblikket 3 stillingsopslag.

5z har lavet en kæmpe tøjindsamling, til gavn for udviklingslande. De afleverede 43 sække forleden dag. Det er vi stolte af.

Der er i København fokuset "Plads til forskellighed". Der er lavet en indsatsplan. Vi segregerer for mange elever jf. referatet fra forrige møde. Der er forskellige tiltag i den forbindelse. Pt. er vi i gang med aktionslæring på 3. og 8. årgang. Samtidig med at vi styrker vores ressourcecenter til at understøtte lærerne. Endvidere er der en ensretning på vej ift. hvordan vi arbejder og dokumenterer indsatser vedr. enkelt elever. Det har været på dagsordenen på hhv. afdelingsmøder og teammøder.

Kommentar fra medarbejderne: det kunne også være et fint arbejde for skolebestyrelsen at arbejde med omkring. Er der noget i den overordnede struktur der kunne understøtte dette arbejde?

Kommentar fra forældrevalgt: Istemmer at det vil være fint at skolebestyrelsen tager det op. Information på skrift efterspørges.

Vi har en del heltidssygemeldte og deltidssygemeldte pt. Det er kendte årsager. Ledelsen er optaget af det.

- d) Der har været opslået 2 faste stillinger og et vikariat. Det er kun lykket at få en ansat. Det er svært generelt at få pædagoger pt. Derfor bliver det genopslag. Der er også kommet endnu en opsigelse, grundet flytning. Der kommer også yderligere en barsel. Der laves forsøgsvis åbent hus-arrangementer, så forældrene fra 0. klasserne kan få lov at kigge ind på fritidshjemmet. Der arbejdes videre på principper, men det skal gennemarbejdes. Der er startet

	<p>juletema op i dagligdagen. Plads til forskellighed vil KKFO'en gerne indover. F.eks. er det fælles børnesyn også noget som kan samle os.</p> <p>e) Formanden har meldt afbud. Årsberetningen er færdig og sendt ud.</p>
<p><b>4. Ferieplan for 2021 / 2022</b> <i>15 min.</i></p>	<p>Hvis der er valg og eleverne ikke skal i skole, skal der så tages hensyn til det i ferieplanen? Det skal undersøges nærmere.</p> <p>Den fremsendte ferieplan vedtages, såfremt kommunalvalget ikke har betydning. Skulle det vise sig at være omvendt, så har skolen åben mandag d. 20/12. Bjarne undersøger det.</p> <p>Mht. lukkedage, så skal KKFO'en finde 7 lukkedage, udover dem som er fastlagt af kommunen. Pt. er der indstillet til det er de 3 dage der ligger i påsken. Og i forbindelse med julen, at holde åbent onsdag og torsdag mellem jul og nytår. Det er forældrerådet som tages med på råd.</p>
<p><b>5. Status (evaluering) på inddragelse af udgangstilladelse for 7. årgang</b> Vurdering af om SB skal udarbejde et princip, der forholder sig til udgangstilladelse. <i>20 min.</i></p>	<p>Situationen er pt. særlig, idet ingen elever pt. har udgangstilladelse pt. grundet Corona. Der er begrænsninger pt. ift., hvad der kan laves af aktiviteter, da man kun er sammen på årgangen på faste områder.</p> <p>Eleverne: Mht. udgangstilladelse så vil elevrådet gerne stille spørgsmål ved relevansen af inddragelsen af denne i perioden, da man mener, at det vil mindske antallet af eleverne som er på skolen i pausen. Mange savner at kunne tage hjem i pauserne.</p> <p>Kommentar: det er en spændende diskussion som lærerne også gerne vil tages med på råd ift. også hvis der skal laves et princip. Det er meget vigtigt, at det er tydeligt, hvad der er til diskussion. F.eks. det er besluttet at 7. årgang ikke har udgangstilladelse. Så det er ikke til diskussion. Mandatet skal komme fra skolebestyrelsen ift. hvad der er indflydelse på.</p> <p>Skal diskussionen åbnes igen, skal det være noget bestyrelsen beslutter.</p> <p>Den særlige tid og situation taget i betragtning er det ikke tiden nu til at tage den op igen.</p> <p>Det tages op igen når det giver mening, tiden må vise, hvornår det bliver relevant,</p>

<p><b>6. Skolens interne retningslinjer</b> v/medarbejdere og ledelse <i>30 min.</i></p>	<p>Punktet har været et ønske, der er udsprunget af et ønske fra bestyrelsen. Retningslinjer er i udgangspunktet interne, de siger noget om, hvordan personalet skal forholde sig i forskellige situationer. De vedtages i MED-udvalget (hvor der sidder tillidsvalgte fra medarbejdere og ledelse). Der vises en oversigt hvoraf retningslinjerne fremgår i overskrifter. Den der hedder hytteture og lejrskoler burde der egentligt også være et princip for. Det står også på den liste, hvoraf det fremgår, hvilke principper som skal udarbejdes. Det skal overvejes, hvem der skal høres i processen evt. lærerne.</p>
<p><b>7. Status på økonomi for 2020</b> Orientering <i>20 min.</i></p>	<p>Der vises en overordnet oversigt. Skolens økonomi er meget kompleks. Idet der er to afdelinger, hvor økonomi egentligt er et stort fælles. Derudover er der de to KKFO'er Oversigten gennemgås. Pt. ser det ud til et pænt overskud igen i år, skoleleder forklarer hvad det kommer af. Der spørges til hvor stort et overskud, man må overføre. Svaret er at man må overføre 4%. Man kan godt forklare, hvorfor budgettet ser ud som det gør. Der er ikke fra centralt hold kompenseret for udgifter i forbindelse med ekstra udgifter, der har været i forbindelse med Corona-perioden i foråret.</p> <p>Bjergts økonomi er lidt mere kompleks i år, grundet overgang til KKFO. Umiddelbart ser det ud til, at der bliver et lille underskud i år. Dog har udgifterne i forbindelse med Corona-tiden, været væsentligt større, da der skulle ansættes flere hænder. Bliver de udgifter dækket, så ender det med et overskud. Alt i alt et mærkeligt år.</p> <p>Der er et om belysning på legepladsen (den er fælles, bruges også i frikvarter), fritidshjemmet bruger pt. legepladsen om eftermiddagen til lukning. Det er mørkt. Bjarne ville indhente et tilbud.</p>
<p><b>8. Samarbejde forældreråd KKFO og skolebestyrelse</b> Drøftelse <i>20 min.</i></p>	<p>Hvilket tema kunne være et fælles? Det er vigtigt at der gives plads til forældrerådet, således at de beslutninger som ligger hos dem fastholdes. Det er skolebestyrelsen, der er bestyrelse for det samlede hele.</p>

	<p>Der skal være et fællesmøde mellem forældrerådet og skolebestyrelsen, det skal have et tema. Det kan være et af de valgte fokusområder, som skolebestyrelsen har valgt. Forældrerådet skal kunne inviteres, når det er på dagsordenen? Det er vigtigt, at et sådan møde er i virkeligheden og ikke på Teams. Så det bliver først til foråret.</p>
<p><b>9. Brugertilfredshedsundersøgelse blandt skolernes forældre: Skole og KKFO</b>  Orientering om udfaldet  15 min</p>	<p>Udskydes</p>
<p><b>10. Evt.,</b>  5 min</p>	<p>Forslag om at skolebestyrelsen sender en særlig hilsen til personalet, hvor man anerkender indsatsen, der også har været stor og særlig under corona.</p> <p>Forslag om oplæg til særligt forældre i specialklasserækken. Der er en rigtig god kontakt til oplægsholder. Det handler om hvordan får man inkluderet elever med udfordringer i idrætslivet. Der er erfaringer fra en skole på Østerbro om at inkluderer via sport. Der bliver givet grønt lys til, at Lene undersøger nærmere og vender tilbage.</p> <p>Næste møde:</p> <p>Mandag den 11. januar 2021 kl. 17-20.</p>