

Kirkebjerg Skole



Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 28.04.2019 - telefonmøde på Kl. 17 - 19

- Bjarne sender link ud

Deltagere:	<p>Skolebestyrelsesmedlemmer: Mette Borggaard Bang, Tenna Juul Schrøder, Karen Markvard Martensen, Lene Kjer Rasmussen, Naja Kinch Sohn, Kåre Buje, Maria Jelstrup Munk</p> <p>Elevråd: <i>Ikke indbudt til onlinemøde, da der ikke er elevrådsmøder pt, og de er ikke til undervisning på skolen.</i></p> <p>Ledelse/medarbejder: Bjarne Ooppelstrup, Helle Ockholm 17.40 - 19, Jesper Boysen, Rikke Nørby, Maria Kongsvad, Rasmus Danker Danielsen</p> <p>Afbud: Ingen</p>
1. Ordstyre (Mette)	
2. Godkendelse af dagsorden (Mette), 5 min.	Godkendt Rasmus deltager, da han er kommet tilbage fra barsel.
3. Meddelelser ved (20 min.) a) elever b) medarbejderne c) ledelsen d) fritidsinstitutionen e) formanden	<p>a) Udgår da de ikke deltager. b) Det nye lige nu er at vi fysisk er startet på arbejdspladsen igen. Det har været en god start og dejligt at komme tilbage. Det positive er den massive rengøring, der er tydeligt forskel fra tidligere. Normeringen er anderledes en voksen til en halv klasse, det er et ønske scenarie, de udsatte elever trives meget bedre i de små grupper. Vi ser rolige elever. Udfordringen pt. er at man konstant skal være omstillingsparate, det presser medarbejderne. Når 1. maj eleverne starter skal der en større rocade i gang igen, der skaber usikkerhed.</p> <p>Ift. fjernundervisning er der fra medarbejdersiden en bekymring for,</p>

hvordan vil det mentalt påvirke eleverne, hvis det fortsætter frem til sommerferien.

c) Der er byggeri forestående, der skulle starte op nu her, og planlagt til at gå i gang til efteråret. Men nu er det hele skubbet, idet processen er mere kompleks og at der er Corona, dvs. næste skoleår starter roligt op. Teamfagfordelingen er startet op på en anderledes måde grundet man ikke kan mødes i virkeligheden, processen bliver en anden. Men det ser ud til også at fungerer.

d) Det er fuldstændig anderledes arbejdsdag og hverdag ift. før, pædagogerne er vant til at arbejde tæt sammen i hverdagen. Der er godt humør og positive oplevelser. Normeringen er god og man kan noget andet. Det har til tider været kaotisk, men det er gået godt, og medarbejderne er gode. Processen vedr. opstart af nye børn er stor og et større logistikarbejde. Status på medarbejder siden er at 4 -5 medarbejder er i kritisk udsatte gruppen, der kommer nok et par stykker tilbage inden for kort tid. Det betyder der er ansat en del vikarer. Rengøringen er en udfordring, det fungerer først nu her. Man havde ikke tænkt, der var skole i lokalerne.

e) Tak til Maria for tilsendte materiale vedr. inklusion.

4. Forkortet skoledag på mellemtrinnet (Bjarne), 10 min.

Der er muligheder i at søge om nedsat understøttende undervisnings tid jf. folkeskoleloven § 16 d, således det bliver muligt at være to voksne i en lektion hver uge, således at trivsel og faglige udfordringer kan ske i et tæt samarbejde i den enkelte klasse. Derfor søges der dispensation. Således vil eleverne også have en time mere i klubben, hvilket også giver gode muligheder. Det besluttet dags dato enstemmigt af en enig skolebestyrelse. Det skal på skolebestyrelsesmødet til marts

	<p>næste år og i MED, så det kan blive evalueret og der kan tages stilling til om det er noget, der skal gøre mere af på enkelte årgange.</p>
<p>5. Valg til skolebestyrelsen (Mette), 10 min.</p>	<p>Formanden informerer om at valget til skolebestyrelsen er udsat til efteråret, alle bliver på deres poster. Datoer lægges på plads på det sidste møde inden ferien, når der laves kalender for næste år.</p> <p>Der er lidt forvirring vedr. om det er lovligt. Skole og forældre siger det ikke er lovligt. Det undersøges nærmere af formand og skoleleder, da det er Københavns kommune, der har meldt det ud og sendt tilrettet tidsplan.</p> <p>På den baggrund fastholdes de afsatte møder lidt endnu til afklaring foreligger.</p>
<p>6. Ansættelsesudvalg (Bjarne), 15 min.</p>	<p>Der skal findes deltagere til ansættelse af afd.leder på specialområdet, ansættelse af en pædagog + 2 lærer på specialområdet og ansættelse af 1 – 2 lærere i almen skolen.</p> <p>Planlægningen af næste skoleår er i gang. Som tidligere talt om, så skal der ansættes en afdelingsleder til specialklasserækken pr. 1. august.</p> <p>Der kommer en gruppe mere næste år i specialklasserækken, det bliver en børnehaveklasse. Umiddelbart skal der ansættes en pædagog og to lærere til specialklasserækken.</p> <p>På almen delen skal der også slås to stillinger op. og en skolepædagog.</p> <p>Dvs. er en del forestående samtaler.</p> <p>Lene deltager til de stillinger og lederstillingen til specialklasserækken. Maria er nr. 2 i tilfælde af forfald. Tenna er nummer 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dato for stillinger i spc. kl. 11. juni. <p>Til lederstillingen skal der deltage to medlemmer fra skolebestyrelsen. Det bliver Karen og Lene som deltager. Maria er 3. suppleant.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dato for 1. samtale lederstillingen 3. juni, 2. samtale 9. juni. <p>Ved almindelige ansættelser er det fint med</p>

	<p>en repræsentant. Maria deltager på almindelen, Karen er nr. 2. suppleant i tilfælde af forfald. Tenna er nr. 3. ➤ Datoen for samtalerne er d. 16. juni. Skolen sørger for at deltagere kan få lov til at læse med på ansøgningerne. Tidspunkterne aftales med de skolebestyrelsesmedlemmer der deltager.</p>
<p>7. Status på Covid19, genåbning for 0. - 5. årgang, afgangsprøver, dimission mv. (Bjarn + "runde"), 35 min.</p>	<p>Der lå et moderat pres på, at skolen blev åbnet hurtigst muligt. Ledelsen arbejde hele påsken og fik indkaldt alt personale til at møde op tirsdag efter påske, så elever kunne starte d. 15/4. Der var forskudt start, så man kunne se om planen holdt. Generelt oplevede vi en god start. Der har været meget som skulle på plads. Særligt fokus på rengøring og værnemidler, det er der stadig. Der er øget rengøring fra kommunalt hold. Dvs. der er ca det dobbelte af, hvad skolen har normalt. Det virker. Organisering af lokaler, personaler, udeområder og værnemidler. Der er daglige mail til ledelsen med nye og omfattende retningslinjer. Alle klasser er delt i to grupper. Specialklasserækken har kunnet gøre det anderledes, der har dog været rykket nogle lokaler. Stort set alle lokaler er taget i brug. Der har været noget logistik vedr. håndvask. Der er lejet mobile håndvaske ind, hvilket har været en udfordring, da der ingen steder er adgang til vand. Vedr. personaleressourcerne så har det været en udfordring. Der har været et tæt samarbejde med pædagogerne om det helhedstilbud der pt. er i gang, hvor grupperne er i samme lokale og de voksne kommer til eleverne. Den information der er sendt ud, er der kommet gode og positive tilbagemeldinger på fra flere forældre. Det er et helhedstilbud fra 8. -16, der har været spørgsmål vedr. skoletid og fritid, så derfor denne sondring som er meldt ud. Det er en udfordring for nogle forældre, at der ikke er morgenåbning inden kl. 8.00.</p>

Der er et dilemma mht. ressourcer, da skolen har brug for alle ressourcer mellem kl. 8 og 16.

Der er opfordret til at forældrene laver lege aftaler uden for skolen.

Der er elever som sidder alene tilbage, det er noget man er opmærksomme på. Det er sårbart. Også hvordan de voksne kan hjælpe uden at blive grænseoverskridende. Der opfordres til at de pågældendes forældre informeres. Der efterspørges om skolen kan være mere direkte, det er en balancegang, som er svær.

Der bliver omrokeringer og nye voksne, når nu de nye 0. klasser starter d. 11.

Det forsøges at holde lærernes årsnorm.

Ledelsen forsøger på bedste vis. Der arbejdes hele tiden på at hente og efterspørge div. værnemidler og personale. Det er ikke altid lige nemt.

Det koster noget pt. men det er vigtigt at alle trives i det og så må det koste det som det koster.

Udskolingen er ved at være gode til fjernundervisning og tjek ind. Særligt på 9. årgang er der lagt stramme planer og projektbeskrivelser afstemt og ensartet for alle 9. klasser, således der er et ordentligt grundlag at give karakterer udfra, når nu de ikke skal til prøver. Den sidste standpunktsdato er rykket til d. 15/6. Jakob har tæt kontakt til lærerne.

Standpunktskaraktererne kommer til at fremgå af eksamensbeviset.

1.maj elever er rykket til 11. maj, det ændre ikke på at vi skal til at lave et kæmpe forarbejde nu, uagtet at vi dybest set ikke ved hvad der meldes ud fra regeringens hold.

Der er næsten 100 elever der skal deles ind i mindre grupper. Så der skal rekrutteres en del nye medarbejdere. Det betyder at der vil være klasser som skal flytte, således at lokaler kan klargøres til de nye. Der er en medarbejderbank vi kan trække på.

Situationen ændrer sig hver dag. F.eks. bliver

vi nød til at inddrage parkeringspladsen til udearealer, det vil give nye udfordringer for trafikken. Der er 20 taxaer hver dag, der blev besluttet at der må sidde to personer i taxa. Dette gælder også busser, så vi arbejder lige nu på at lave en turnusordning, så der er klasser som kommer derop på skift. Kaare gør opmærksom på at den ikke er blevet forårs klar. Dvs. der er ikke fældet farlige træer mv. så det skal koordineres inden der kommer elever derop. Det vil blive mere en pasningsordning end det oprindeligt var tænkt med tidlig skolestart. Vi gør det så godt vi kan, med blik for at skabe trygge vilkår for eleverne. Dagligdagen byder på glade elever og medarbejderne, masser af håndvask og imponerende nok ikke nævneværdigt sygdom, det er tankevækkende og godt.

Kommentarer:

- Påfaldende positivt.
- Kunne man drive skole på den måde ville det være fantastisk. Kommer der nye voksne udefra, vil forældrene gerne have besked, så man kan hente sine børn tidligt.
- Bliver meget stolt af vores skole. Meget positivt.
- Tak for den kæmpe store indsats som ledelse og medarbejder har lagt i dette. Meget imponeret. Opfordringen til eleverne om at tage mange bøger med, men det bliver tunge tasker. Lægges de på bordet, bliver rengøringen jo påvirket.
- Der spørges til mindre grupper i gruppen. Skolen fastholder at grupperne ikke må blandes. Hverken i skoletiden eller i fritiden.
- Dejligt at der er fokus på at holde årsnormen for lærerne.
- Der skal være meget opmærksomhed på forholdsregler.
- Dejligt at alt det skolen gør, at der er blevet fulgt op med faste rutiner osv.

	<p>Ift. de ting der blev rejst af bekymringer på sidste møde.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan vurderer man "hvor meget eleverne har tabt" i denne periode. • Stor ros for det store stykke arbejde. • Ærgerligt at tysk er blevet lagt ud som "kan" opgaver. Der kunne være ønskeligt, at det var "skal" opgaver. Ellers er det rigtig godt.
<p>8. Status på specialklasserækken (Helle/Bjarne), 15 min.</p>	<p>Udskydes til næste til næste møde. Dog informeres om at skolen har fået udskydelse mht. de nye der skal starte op til efter sommerferien.</p>
<p>9. Evt., 10 min.</p>	<p>Næste møde torsdag d. 28. maj 2020 kl. 17-20.30 hvis det bliver på skolen eller som telefonmøde kl. 17-19 hvis det bliver online. Aula er en facebook-agtig form. Det kunne være optimalt, hvis der på hjemmesiden kunne være noget statisk information, aula er noget rod til det. Det ville være meget lettere for forældrene.</p> <p>Når klasserne nu er delt op i to, hvad kan forældre egentligt gøre for at klassen forbliver en enhed og en klasseidentitet?</p>