

Kirkebjerg Skole



Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 28.05.2019 - telefonmøde Kl. 17 – 19

- Bjarne sender link ud

Deltagere:	Skolebestyrelsesmedlemmer: Mette Borggaard Bang, Tenna Juul Schrøder 18 - 19, Karen Markvard Martensen, Lene Kjer Rasmussen 17 -17.40 +18.20 - 19, Maria Jelstrup Munk Elevråd: Ikke inviteret. Ledelse/medarbejder: Bjarne Ooppelstrup, Helle Ockholm, Jesper Boysen, Rikke Nørby, Maria Kongsvad, Rasmus Danker Danielsen Afbud: Kåre Buje, Naja Kinch Sohn
1. Ordstyre (Mette)	
2. Godkendelse af dagsorden (Mette), 5 min.	Godkendt.
3. Meddelelser ved (20 min.) a) elever b) medarbejderne c) ledelsen d) fritidsinstitutionen e) formanden	a) Ikke deltagende. b) Fagfordelingen foregår over teams, det fungerer godt på trods af de begrænsninger, det indebærer. Der er også nye muligheder i denne form, som kan tages med videre. Specialklasserækken er i gang med at udvikle deres fagfordelingsproces, således at det bliver mere som i almen delen. Mange lærere glæder sig til at kunne se mere til hinanden igen og kunne holde møder på normalvis ift. at kunne samarbejde omkring elever og undervisning mm. 6. - 9. årgang er tilbage, det er glædeligt for alle. Men frustrerende at det hele mht. skemaer og mødetider mv. skal laves om igen allerede nu. Men omvendt en fordel at der ikke længere skal være både fjernundervisning og almindelig undervisning. Da det er krævende i sig selv, to vidt forskellige måder at tænke og planlægge undervisning. c) der er 3 stillingsopslag ude pt. der er 14 ansøgere til afdelingsleder stillingen. Der er 19 til pædagogstillingen i specialklasserækken. Der er ca 14 til lærerne i specialklasserækken. Der er ca 12 til stilling i KKFO'en. Maren er inviteret med ind i ansættelsesudvalgt ift. afdelingslederstillingen, så

der også er en fra ledelsen fra almindelen. Det bliver spændende.

Jesper, Maren og Bjarne fortsætter processen mht. KKFO'en, der skal ind under skolen pr. 1. august. Der har været en konflikt på de sociale medier på 7. årgang, der har udviklet sig over tid. Den spredte utryghed. Her er skolen gået ind i sagen sammen med SSP, og der er bl.a. konfliktmæglet.

Vi håber, på at statsministeren kommer med en udmelding om, at man efter d. 8/6 må være flere sammen. Da der er en del traditioner, som pt. ikke kan lade sig gøre. Diverse afslutninger vil derfor blive anderledes i år.

d) Maj-børnene og denne proces har vi lært meget af, det har været en super indkøring.

Medarbejderne har lavet programmet om, og der er glad børn og forældre over hele linjen. Det har det været en succes. Dog har udearealerne været en udfordring. Man glæder sig meget til at personalet kan mødes i større sammenhænge, det er tiltrængt, og mange pædagoger og medhjælpere er ikke på Teams. Genåbningen af fritidsinstruktionerne starter op på tirsdag, rammerne er blødt noget/en del op. Da man i sidste uge fik lov til at bringe klasser sammen i fritiden, medførte det, at der er rigtig mange, som bliver i fritiden, så personalemæssigt er der udfordrende. Men det betyder også, at eleverne er glade for at kunne være sammen igen, og det er positivt.

Mht. ferieperioden så er der kommet et notat fra Børne- og unge udvalget, der beder om at forældrene genspørges mht. feriebehov, da kan have ændret sig grundet Corona. Medarbejdernes ferie kan ikke aflyses, så der kan blive en del vikar. Mht. om børnene i fritidsinstitutionen samles på én afdeling hen over sommeren, så er der ikke noget klart svar i notatet. Det undersøges nærmere.

Der spørges til om hvor meget nødpasning det er ift. ferien? Det er svært at svare på, nødpasning bliver det nok ikke, men der vil stadig være begrænsninger i det jf. div. retningslinjer.

e) Skolebestyrelsesvalget skal afholdes og der er sendt invitation ud via Aula. Der er datoer meldt ud. Det vil være mest hensigtsmæssigt, at der vælges suppleanter ind fra både almindelen og specialklasserækken. Lene laver skriv ud til specialklasserækken, så det bliver klart, at man er på valg 2 år, når man er fra specialklasserækken. Mette/formanden genopstiller ikke til skolebestyrelsen. Samarbejdet har været godt, der

	er andre omstændigheder, som lægger bag beslutningen.
<p>4. Status på specialklasserækken (Helle/Bjarne), 15 min.</p>	<p>Fagfordelingen er på en ny måde i år, det går rigtig fint. Der er 14 børn på vej ind. Så der er ved at være fyldt godt op. Der er lovning på at specialklasserækken ikke bliver større. Der er bevilliget en bus mere, så der kan være mere udeundervisning. Det vil gøre byggeprocessen nemmere pladsmæssigt. Der er meget mere ro på i år, der er sket meget siden sidste år. Visitationen kører stadigvæk, der er ca 4-5 plader åbne. Dvs. vi bliver ca 90 elever næste år, det er meget for en specialklasserække. Det betyder bedre økonomi, men desværre ikke tilført flere ressourcer mere support fra centralt hold, hvilket undrer, da mange elever har haft det svært. Sommerferiedækningen er den samme udfordring som den almene KKFO.</p>
<p>5. Høringssvar om Fritidspædagogisk rammeaftale for KKFO'er (Mette/Bjarne), 20 min.</p>	<p>Der lægges op til et styrket samarbejde mellem skolebestyrelse og forældreråd. Bjarne knytter et par ord til udsendte. Der er lagt op til en 3-delning af økonomien. Kommentarer:</p> <p>Mht. økonomien så skal vi gå med at der skal være så store frihedsgrader som muligt. Det giver en større fleksibilitet.</p> <p>Mht. øget samarbejde mellem, ønskes en opfordring til at man "kan" frem for skal. Så Det giver god mening at der er en fra skolebestyrelsen er med i forældrerådet er godt. Men der er ikke valg samtidig, det bliver besværligt. Forslag: I skolebestyrelsen skal man udpege et medlem, der er medlem af forældrerådet. Det vil være mere enkelt. Det skal flettes ind i forretningsordenen relativt hurtigt, når det er besluttet.</p> <p>Der er bekymring for at det er skolebestyrelsen, der skal udpege, kunne det være omvendt, at forældrerådet altså udpegede en fra forældrerådet, der skal sidde i skolebestyrelsen.</p> <p>Der skal så altid være en plads reserveret/ledig plads til en fra forældrerådet.</p> <p>Mht. økonomi så kan det også blive svært hvis man har en skoleleder der favoriserer den ene del frem for den anden.</p> <p>Økonomien, der skal være en sikring, så der ikke kan komme en stor skævvridning. Det bliver en stor opgave at sidde begge steder. Det bliver flere møder og opgaver for vedkommende. Det kan overvejes at udvide antallet af medlemmer i skolebestyrelsen.</p> <p>En skoleleder skal favne det hele, så de skoleledere</p>

der må komme, må vi gå ud fra har styr på det, så fleksibiliteten er ønskeligt.

Fritidshjemmene er blevet lovet at der vil blive hegnspæle om fritidspædagogikken. Der er nogle spor der skræmmer rundt omkring fra. Den dag hvor krisen krasser, så kan der være en tendens til at KKFO'er er blevet malket en del. Selvfølgelig skal der være fleksibilitet. Set i det lys er det tiltalende at der lægges en form for budget, der indebærer at der ikke er frit slag på alle hylder. Men også noget maner fælles om. Tanken om en, hvis binding er tiltalende. Hidtil har det været således, at en fra forældrerådet har siddet i klyngebestyrelsen. Det har fungeret godt. Det svarer til at forældrerådet vælger en til skolebestyrelsen, så det vil være at fortrække. Det andet vil være for mærkværdigt. Der skal være skolebestyrelsesvalg nu her. Derfor skal man måske denne gang vælge en fra skolebestyrelsen, der skal sidde i forældrerådet. Ellers kan det ikke blive denne gang. Så må der arbejdes på en anden form efterfølgende alt efter hvad der besluttes. Der vil blive nogle store poster for skolebestyrelsesmedlemmerne, det er meget at pålægge nogen det. Høringssvaret skal formes ud fra noget generelt, således at det bliver princippet er bærende – til enhver tid. Der er vel 3-4 forældrerådsmøder om året, så det vil ikke blive dobbelt op på møder. Det er en bekymring. Kunne der være flere forældre fra skolens bestyrelse, der kunne aflaste hinanden i opgaven og derved løfte i fællesskab, dvs. en suppleant, man kan dele opgaven med. Men det kan ikke være omvendt, at man er flere om opgaven fra forældrerådet. Det er en anden butik i specialklasserækken. Der skal nok være en vejledning, der er med til at sikre at forældrenes penge i KKFO-regi, bruges der.

Ud fra ovenstående laver skoleleder Bjarne et høringssvar, der skitserer flere/begge scenarier herunder fordele og ulemper, der sendes rundt til skolebestyrelsens medlemmer.

6. Status på Corona – vi skal igen ændre i skoletilbuddet. Samt evaluering af håndteringen. (Bjarne 30 min.)

Indskolingen der er ingen forandringer i måden vi laver skole på, men i pauserne og i fritidsdelen benyttes muligheden for at slå hold sammen til hele klasser. Der er flere frihedsgrader nu. Det er ikke altid logisk, at man må noget på et tidspunkt og ikke på et andet. Men det er en gradvis åbning, vi er i gang med. Fritidsdelen åbner for 0. – 3. årgang åbner op d.2/6 og ugen efter d. 8/6 åbnes

klubberne for resten. Strukturerne for 6. - 9. årgang skal allerede laves om igen, idet skolen er blevet bedt om at eleverne skal mere i skole. Der er 4 telte stillet til rådighed, som der skal benyttes af en årgang ad gangen. Så der er plads til alle de store elever. Der overvejes, hvordan der kan laves en eller anden form for dimission, da der skal være noget særligt. Men der afventes pt. de sidste udmeldinger fra statsministeren.

Vi håber og ønsker virkelig, at der bliver arbejdsro de sidste 4 uger. Alle er metal trætte, der knokles udover det sædvanlig.

Alle har virkelig været omstillingsparate! Og der er lagt en kæmpe arbejdsindsats.

Der vil være en klasse, der skal flytte lokale igen, det er vi meget kede af, men vi finder en løsning. Stor ros til skolens måde at håndtere det. Vi kommer rigtig godt igennem det. Det fungerer så godt, også sammenlignet med andre skoler. (Det betyder så meget at høre).

Mere ros. Der er stor forståelse for at der er brug for arbejdsro.

Det skal overvejes hvordan vil får samlet de gode erfaringer op, og hvad det er vi skal have ud af det. Skal det være i skolebestyrelsen eller skal den være bredere. Det kan gøres på mange måder. Det må komme på dagsorden næste gang. Der er både er elevperspektiv og et personaleperspektiv.

Måske kommer der noget ensartet ovenfra.

Skolen er endvidere blevet kontaktet af nogle som gerne vil tilbyde gratis evaluering. Men vi er i tvivl om vi kan overskue det lige nu? Vi er jo stadigvæk i det, og det skal der tages hensyn til. Bjarne taler videre med dem.

7. Orientering om skoleåret 2020-2021
(Bjarne 10 min)

I indeværende skoleår er der arbejdet med observation og sparring, det er vi ikke i mål med, så det vil skolen meget gerne arbejde videre med. Næste år vil aktionslæring blive næste skridt i den retning. Det overvejes om fokusområder skal være over flere år, således at man kan komme mere i dybden og nå målene i højere grad. Fagteam i dansk og matematik fortsætter også i kommende år. Fælles vi bliver nok til Fælles Skole. Der sker spændende ting til næste skoleår. Kirkebjerg uge udsættes og bliver ikke næste år. Lærerne ville gerne have og efterspørger fordybelsesuger i fagene, da det vil give mulighed for at få samlet op på nogle fag.

	<p>Trivsel er fortsat et fælles fokus. Skrue op for afdelingsmøder og lidt færre fælles personalemøder.</p>
<p>8. Orientering om fagfordelingen 2020-2021 (Bjarne 10 min.)</p>	<p>Det har været meget anderledes. Men synes egentlig, at vi har fundet en god form som har fungeret. Der er større sammenfald mellem for i specialklasserne og almindelen. Det har pt. været meget smertefrit. Ledelsen har meget travlt, men vi skal nok nå det. Vi er sammen om det. Det bliver godt.</p>
<p>9. Evt., 10 min.</p>	<p>Næste møde onsdag d. 17. juni 2020 kl. 16.30-19 med efterfølgende spisning kl. 19.30. Er det punkter som SKAL med på næste møde, skal de sendes til formanden hurtigst muligt.</p> <p>Tak til Mette for et stort og godt arbejde. Hun vil blive savnet.</p> <p>Tak til skolen for det store arbejde.</p> <p>Kunne det hedde Vores Skole, da det er sådan vi tilstræber alle skal have det.</p>